



美容美体艺术专业人才培养方案

(专业代码：750111)

专业负责人 孙莎莎

编制部门 文化艺术系

审核部门 学校专业建设指导委员会

编制时间 2024 年 03 月

目录

美容美体艺术专业人才培养方案	1
一、专业名称及专业代码	- 1 -
二、入学要求	- 1 -
三、修业年限	- 1 -
四、职业面向	- 1 -
五、培养目标和培养规格	- 1 -
(一) 培养目标	- 1 -
(二) 培养规格	- 2 -
六、课程设置	- 2 -
(一) 公共基础课程	错误! 未定义书签。
(二) 专业(技能)课程	- 3 -
七、学时安排	错误! 未定义书签。
八、教学进程总体安排	错误! 未定义书签。
九、实施保障	- 9 -
(一) 师资队伍	- 9 -
(二) 教学设施	错误! 未定义书签。
(三) 教学资源	错误! 未定义书签。
(四) 教学方法	错误! 未定义书签。
(五) 教学评价	错误! 未定义书签。
(六) 质量管理	错误! 未定义书签。
十、毕业要求	错误! 未定义书签。

附件 1：河南商务中等职业学校公共课程教学实施要求	- 13 -
（一） 思想政治教育课程模块	- 14 -
（二） 历史课程模块	- 16 -
（三） 通识基础课程模块	- 17 -
（四） 人文素养提升课程模块	- 19 -
（五） 信息技术课程模块	- 20 -
（六） 艺术教育课程模块	- 20 -
（七） 健康与劳动教育课程模块	- 21 -
（八） 综合实践教学课程模块	- 24 -

河南省商务中等职业学校

美容美体艺术专业人才培养方案（2024版）

一、专业名称及专业代码

专业名称：美容美体艺术

专业代码：750111

二、入学要求

初中毕业生或具有同等学力者

三、修业年限

全日制三年

四、职业面向

所属专业 大类（代码）	所属专业类 （代码）	对应行业 （代码）	主要职业类 别 （代码）	主要岗位类别 （或技术领域）	职业资格证书或技能等 级证书举例
文化艺术大类 （75）	文化艺术 7501	美容护肤 美体塑形 化妆造型 美甲与设计 化妆品销售	美容	美容师 化妆师	皮肤护理 人物化妆造型

五、培养目标和培养规格

（一）培养目标

本专业培养德智体美劳全面发展，掌握扎实的科学文化基础和服务礼仪、人体皮肤生理、色彩基础等知识，具备美容美体操作、生活美容化妆、美容美体化妆品技术销售等能力，具有工匠精神和信息素养，能够从事美容、美体、化妆、美甲、形象设计、美容化妆品销售等工作的技术技能人才。

（二）培养规格

1. 素质

（1）具备良好的皮肤生理学、文化基础与美容、化妆品营销等相关的专业知识。

（2）具有较好的掌握与美容相关的专业操作技能。

（3）能够较准确地进行面部、身体诊断，并结合专业知识进行专业项目推荐及完成专业操作，达到由内而外的美丽调养。

（4）具有创新设计及疗程设计的相关项目管理能力。

（5）能够通过营养学、美体学、生理解剖学等专业基础知识来完成对人整体美的塑造。

2. 知识

（1）具有良好的思想政治素质、行为规范和职业道德。

（2）具有较强的计划组织协调能力、团队协作能力。

（3）具有较强的开拓发展的创新能力。

（4）具有加强的口头与书面表达能力、人际沟通能力。

3. 能力

（1）具有良好的思想政治素质、行为规范和职业道德。

（2）具有较强的计划组织协调能力、团队协作能力。

（3）具有较强的开拓发展的创新能力。

（4）具有加强的口头与书面表达能力、人际沟通能力。

六、课程设置

主要包括公共基础课程和专业（技能）课程两类。

（一）公共基础课程

序号	课程名称	主要教学内容和要求
1	中国特色社会主义	思想政治课和公共基础课课程教学内容及要求详见附表1。
2	心理健康与职业生涯	思想政治课和公共基础课课程教学内容及要求详

		见附表 1。
3	哲学与人生	思想政治课和公共基础课课程教学内容及要求详见附表 1。
4	职业道德与法治	思想政治课和公共基础课课程教学内容及要求详见附表 1。
5	语文	思想政治课和公共基础课课程教学内容及要求详见附表 1。
6	数学	思想政治课和公共基础课课程教学内容及要求详见附表 1。
7	英语	思想政治课和公共基础课课程教学内容及要求详见附表 1。
8	体育与健康	思想政治课和公共基础课课程教学内容及要求详见附表 1。
9	历史	思想政治课和公共基础课课程教学内容及要求详见附表 1。
10	信息技术	思想政治课和公共基础课课程教学内容及要求详见附表 1。
11	艺术	思想政治课和公共基础课课程教学内容及要求详见附表 1。
12	人文素养	思想政治课和公共基础课课程教学内容及要求详见附表 1。
13	中华优秀传统文化	从思想文化、制度文化、物态文化、行为文化四个方面入手,既全面讲授中国传统文化的发展脉络,也突出中国传统文化的独特发展历程与特色,使学生通过学习了解并掌握中国传统文化的精华所在,丰富学生的精神世界,引导学生形成健康积极的人生观、价值观,提升文化品位和审美情操。

(二) 专业(技能)课程

序号	课程名称	主要教学内容和要求
1	服务礼仪	本课程是为了让学生了解礼仪的基本知识,掌握礼仪的常识:能有良好的职业意识,能以服务为宗旨,吃苦耐劳、文明服务:注重自身形象的塑造,具有良好的职业形象和职业素养。注重对个人基本礼仪素养的培养,强调提升个人自我修养,进而提升交际能力
2	消费心理基础	本门课程系统阐述了时尚领域中与消费心理、消费者行为相关的概念,消费者人格特征和时尚内涵,时尚沟通和决策,以及伦理和消费者保护等方面的内容。让学生了解美容心理学的基本概念及心理学基本知识;了解美容行为的基本动机;了解心理对皮肤、形体的影响及心理美容的方法;了解美容顾客的消费类型,掌握美容服务及产品推荐

		的基本技巧。
3	美容师高级	熟练掌握护肤美容的基本技能，能独立操作面部护理流程，力度适宜，频率、节奏适度；能根据顾客的皮肤的生理特点，正确选用美容产品；能够熟练的掌握美容仪器，对顾客的皮肤进行正确的保养，具有简单维护，梳理发型的能力
4	绘画基础	本课程让学生能够对构图、形体、结构、空间、色彩、光感、质感、量感等视知觉要素方面的敏感感受与把握，用于形象设计课程中；掌握人物写实的基本规律、培养造型意识和造型能力；掌握素描写生的观察方法。掌握人物头部的骨骼肌肉基本知识、五官结构、造型特征及明暗规律；具有造型能力、观察能力、概括能力及表现能力；具有艺术审美观及鉴赏能力
5	形体管理	在优雅的环境和柔美的音乐中提升纠正礼态训练,有针对性的对每个人能加以纠正指导,在境中能看到自己的变化展现仪态美姿,并结合练习课打破约定俗成的习惯,加强团队互动效果,通过不同选课规范礼仪,提升个人及团体内在素质的修养.让学生懂得如何根据自己的职业塑造职业形象;懂得在商业交际活动中必须遵循的礼仪规范;帮助美业人员塑造良好的个人形象和企业形象;帮助美容师将企业精神运用到实际工作中,提升企业竞争力

2. 专业核心课程

序号	课程名称	主要教学内容和要求
1	美容医学基础	将人体组织学与解剖学教学内容中的各知识点全部题型化,意在通过各种题型练习,着重培养学生的自学能力和实践能力。包含人体组织、人体系统、中医理论,让学生了解中西医对人体的认识,熟悉脏腑辨证,掌握经络的相关内容,以及在面部按摩、身体按摩时常用的穴位。掌握按摩的常见手法,会使用中医常用的治疗工具共如艾条、火罐、刮痧板、拔筋棒等。能利用中医知识制定损美性疾病的护理方案。
2	美体艺术	针对不同人群的不同特点,采取各种方法使身体变得美丽、性感,保持良好健康的体形。本课程通过讲解健康平衡的营养膳食,以及合理利用美容食物和膳食原则,注意宜忌食物,以预防、治疗机体营养素缺乏或过剩所致的症状和与美容相关的疾病;从而由内到外达到美容、美发、减肥瘦身、美肤健体、延衰驻颜,维护人体整体美,以增进人的活力、美感和提高生活质量。让学生根据每个个体的自身情况,结合营养膳食调理,实现由内而外的美丽效果,提出美容营养咨询与建议的工作流程。

3	美容护肤技术	美容业概述、美容院的卫生与平安、接待与咨询办事、美容医学根本、美容化妆品根本、美容仪器、皮肤护理、修饰美容、美容化妆、美容院经常使用英语,使学生对美容行业有大概认识,培养学习美容的兴趣。其学习内容包括美容操作的基本功,面部护理的操作流程,熟悉面部护理,化妆需要的物品。掌握身体按摩的基本手法、颈肩部、背部、胸腹部、四肢等部位的按摩方法及技巧。熟悉身体各个部位操作的流程。
4	化妆基础	本课程通过有序的讲解介绍,使学生掌握化妆基础的美学知识、色彩知识、光学知识等,掌握在化妆中运用素描的原理进行打底色的技法训练和人物形象塑造技巧。包含化妆与化妆师、化妆基础知识、化妆色彩基础知识、局部化妆修饰技巧、化妆基本程序、生活日妆、生活晚妆等,让学生掌握各局部化妆、生活日妆及生活晚妆的步骤与方法;具有实施化妆的基本技能。要求学生具有美的意识,具有正确的化妆观念;具有良好的职业道德与价值观念,具有良好形象与仪态;准确掌握面部的结构名称,具有购买常用修饰类化妆品、化妆工具的能力及使用的能力;具有化妆常用色彩搭配的能力;
5	美甲技术	本课程通过有序的讲解介绍,使学生掌握化妆基础的美学知识、色彩知识、光学知识等,掌握在化妆中运用素描的原理进行打底色的技法训练和人物形象塑造技巧。包含化妆与化妆师、化妆基础知识、化妆色彩基础知识、局部化妆修饰技巧、化妆基本程序、生活日妆、生活晚妆等。。让每个学生掌握各局部化妆、生活日妆及生活晚妆的步骤与方法;具有实施化妆的基本技能具有美的意识,具有正确的化妆观念;具有良好的职业道德与价值观念,具有良好形象与仪态;准确掌握面部的结构名称,具有购买常用修饰类化妆品、化妆工具的能力及使用的能力;具有化妆常用色彩搭配的能力;
6	发型梳理	理解对于盘发有关的基础知识;编发;理解简单的花样编发;常发型/新娘发型/晚宴发型/舞台发型,掌握盘发的基础知识,能够正确分析脸型并能分析发型;掌握编发的技巧,并能设计发型和欣赏设计发型,感受艺术美,激发学生设计发型的兴趣和欲望;掌握基本的盘发技巧。
7	服饰搭配	根据色彩的不同属性,熟练掌握服装搭配技巧。让学生通过设计学生活动,引导学生不同场合穿着得体,能够结合个人情况进行服装搭配,是成为自我形象的展示,也是情趣、体现个人审美特点的着装,使自己的形象趋于美好。通过学习这节课,结合学生实际,学生将了解服装设计知识。同时,根据不同的气候、时间、地点和用途,不同的肤色、体形、年龄和气质去选择不同款式、材质、色彩以

		及不同功能;培养学生收集信息,整理信息能力(3)培养学生交流、合作、自主和探究学习和评价的能力。
8	化妆品营销	本课程包含化妆品的种类、主要原料及功效:各种化妆品的使用方法;化妆品质量检测的方法;科学营销化妆品的的方法,让学生能指导各种不同皮肤类型的顾客使用适用的化妆品;能针对各种不同类型的顾客推销适用的化妆品。培养学生热爱美容美体专业,培养学生诚实守信、富有爱心。热爱美容美体事业,由内而外提高修养,树立美容师良好形象;树立主人翁意识,树立以顾客为先、让顾客满意的营销者。

3. 专业选修课程

序号	课程名称	主要教学内容和要求
1	美容美发企业经营与管理	该课程阐述了美容美发企业概论,美容美发企业的组织管理和组织结构,美容美发企业的预测与决策,美容美发企业营销管理,美容美发企业的质量管理,美容美发企业设备、原材料管理,美容美发企业人力资源管理,美容美发企业的财务管理,美容美发企业的职业道德与礼仪规范。
2	化妆品化学	这门课程严格遵守专业教学大纲要求,确保在教学体系科学、完整的前提下,充分考虑市场对人才的需求情况,以及学生就业竞争能力的培养等因素,在内容和结构的安排上,突出实践性教学环节,加强基本功训练,使学生掌握基本化妆的技术,独立熟练较简单的妆面。
3	中国传统理疗技法	该课程中医理疗是以中医理论为基础,经络理论为指导的外治法。主要通过刺激人体一定的部位(腧穴),以起到疏通经络、调节脏腑、行气活血,达到扶正祛邪、治疗疾病的目的。它有一套完善的治疗方法,主要包括,针灸疗法、放血疗法、推拿按摩疗法、膏贴疗法、药蒸疗法、药酒疗法,刮痧疗法、火罐疗法、健身气功疗法等。本文介绍常用且容易掌握的理疗方法:灸法、拔罐疗法与刮痧疗法。
4	中医美容	本课程重点突出讲授美容中医学的基础理论及临床综合运用两个方面。基础理论部分包括美容中医学的发展史及其基本特点、美容中医学的生理基础、病理基础、诊断基础和中医美容方法等,基本涵盖了美容中医学的基本知识、基本理论。临床综合运用部分主要包括常见的损美性皮肤疾病。通过对常见病证的诊治,体现了中医学的整体观念、恒动观念和辨证论治的基本特点,并展示了中医学理、法、方、药的临床应用价值,突出了理论联系实际的基本原则。

限定选修课程	1	书法	4	72	36	36	√										
	2	中华优秀传统文化	4	72	36	36					√						
	3	安全教育	2	36	18	18						√					
	4	职业素养	2	36	18	18							√				
	小计		12	216	108	108											
	任意选修课程	1	礼仪	2	36	16	20				4 选 2		4 选 2				
		2	演讲与口才	2	36	16	20										
		3	中国诗词鉴赏	2	36	16	20										
		4	羽毛球	2	36	16	20										
小计		4	72	32	40												
专业课程	专业基础课程	1	服务礼仪	4	72	36	36	√			2					2	
		2	消费心理基础	4	72	72	0		√			2				2	
		3	美容师高级	6	108	36	72			√				2		4	
		4	绘画基础	6	108	36	72	√				2	2	2			
		5	形体管理	4	72	36	36			√		2				2	
		小计		20	432	180	252					4	4	4	2	10	
	专业核心课程	1	美容医学基础	6	108	72	36		√		2		2			2	
		2	美体艺术	12	216	16	200					2			6	4	
		3	美容护肤技术	22	396	46	350		√		6	6	6	4			
		4	化妆基础	4	72	22	50			√		2	2				
		5	美甲技术	4	72	0	72			√		2		2			
		6	发型梳理	6	108	36	72	√				2			4		
		7	服饰搭配	6	108	36	72	√						2	2	2	
		8	化妆品营销	6	108	72	36		√						2	4	

		小计	66	1188	300	888				12	10	14	18	12		
专业选修课	1	美容美发企业经营与管理	2	36	18	18					4 选 2		4 选 2			
	2	化妆品化学	2	36	18	18										
	3	中国传统理疗技法	2	36	18	18										
	4	中医美容	2	36	18	18										
		小计	4	72	36	36										
	岗位实习		24	720	0	720									√	
总计			184	3600	1146	2454				28	28	28	28	28	28	
课程数			本课程公共基础课 19 门，包括必修课 11 门，选修课 8 门。专业课程 17 门，包括专业基础课 5 门，专业核心课 8 门，专业选修课 4 门。													
备注：常规教学每周 28 学时，不包括选修课程。																

说明：总学时为 3600，校内课程为 2880 学时，岗位实习为 720 学时。总学分为 184，校内课程学分为 160，岗位实习 6 个月为 24 学分。

九、实施保障

（一）师资队伍

1. 专任专业教师与在籍学生之比不低于 1:30；研究生学历（或硕士以上学位）5%，高级职称 15%以上；获得与本专业相关的高级工以上职业资格 60%以上，或取得非教师系列专业技术中级以上职称 30%以上；兼职教师占专业教师比例 10%-40%，60%以上具有中级以上技术职称或高级工以上职业资格。

2. 专任专业教师应具有本科以上学历；三年以上专任专业教师。

3. 专业教师具有良好的师德修养、专业能力，能够开展理实一体化教学，具有信息化教学能力。平均每两年到企业实践不少于 2 个月。兼职教师须经过教学能力专项培训，并取得合格证书，每学期承担不少于 30 学时的教学任务。

序号	教学功能室	主要设备名称	配置数量（单位）	规格和技术的特殊要求
1	美容教学及实训	美容床	30 套	/
		热水器	1 台	燃气式
		消毒柜	2 个	/
		洗衣机	1 台	滚筒式带烘干功能

		多层展示柜	3 个	/
		物品柜	30 个	/
		液压美容椅	15 张	/
		美容镜台	15 个	/
		工具车	32 个	带滚轮
		护发蒸汽机	4 台	/
		红外线加热器	4 台	/
		SPA 烫发仪全套	2 台	/
		三角支架	32 个	不锈钢制
		毛巾柜	2 个	/
		讲台、白板	1 个	/
		多媒体黑板	1 套	带摄像头
		2	化妆教学及实训	水池
热水器	2 台			电热式或燃气式
消毒柜	1 台			/
多层展示柜	3 个			/
物品柜	30 个			/
化妆镜台	15 个			/
化妆靠椅	15 张			/
讲台、白板	1 套			/
多媒体黑板	1 套			带摄像头
3	美甲教学及实训	水池	5 个	/
		热水器	2 台	电热式或燃气式
		多层展示柜	3 个	/
		物品柜	30 个	/
		操作台	16 张	/
		美甲凳	16 张	/
		打磨机	1 台	/
		蜡疗机	15 台	/
		烘甲机	15 台	/
		护眼灯	16 台	/
		消毒柜	2 台	/
		讲台、白板	1 套	/
		多媒体黑板	1 套	带摄像头

（二）教学设施

根据本专业人才培养目标的要求及课程设置的需要，按每班 30 名学生为基准，校内实训（实验）教学功能室配置如下：

注：教学功能室可以按照教学项目、设备、师资等，进行整合确定。

（三）教学资源

1. 选用优秀的规划教材

选用高质量的教材是培养高质量优秀人才的基本保证。在进行教材选用时，应整体研究制定教材选用标准，使在教学中实际应用的教材能明显反映反映行业特征，并具有时代性、应用性、先进性和普适性。

2. 开发基于项目化教学的课程教材

教材建设是职业教育课程改革的重要组成部分，依据基于项目化课程开发的原则，要突破学科体系的框架，将职业教育的教学过程与企业真实项目相融合，在内容选择上要坚持“四新（新知识、新技术、新工艺、新方法）、三性（实用性、应用性、普适性）”的原则；在编写形式上要将专业理论知识和技能向以企业工程项目的工作任务、工作内在联系和工作过程知识转变，以项目所需的知识和技能作为核心，以典型工作任务为工作过程知识的载体，并按照职业能力发展规律构建教材的知识、技能体系，使之成为理论与实践相结合的一体化工学结合教材。

（四）教学方法

对实施教学应该采取的方法指导建议，指导教师依据专业培养目标、课程教学要求、学生学习基础、教学资源等，采用适当的教学方法，以达成预期教学目标。坚持学中做、做中学，倡导因材施教、按需施教，鼓励创新教学方法和策略，采用理实一体化教学、案例教学、项目教学等方法。鼓励信息技术在教育教学中的应用，改进教学方式。

（五）学习评价

对教师教学、学生学习评价的方式方法提出建议。要加强对教学过程的质量监控，改革教学评价的标准和方法。对学生的学业考核评价内容应兼顾认知、技能、情感等方面，评价应体现评价标准、评价主体、评价方式、评价过程的多元化，如采用观察、口试、笔试、顶岗操作、职业技能大赛、职业资格鉴定等评价、评定方式。鼓励开展第三方评价，特别是企业评价。

按照课程类型的不同，采用不同的考核与认证方法。公共基础课程由课程主讲教师组织考核；专业技能课程采用“课程考核+职业技能认证”的方式进行考核；课程实训项目由指导教师组织考核，若由校内教师及企业辅导老师共同承担实训指导任务；顶岗实习由校内外指导教师共同考核，以校外为主。

1. 知识考核

采用过程考核为主进行考核。过程考核主要考察学生的知识积累和素质养成，依据是作业、课堂表现、考勤记录等方面。期终考试以笔试、答辩、报告等形式进行，重点在于考核学生的知识运用能力。学生成绩考核是教学过程中的重要环节，是正确评价和检验学生对所学知识掌握程度的重要手段。为保证考核的全面性，突出职业特点，要坚持理论内容与实践项目的考核同步进行。分模块考核占总成绩的 80%，平时成绩（含作业、提问、测验、学习态度等）占总成绩的 20%。

2. 综合实践考核

课程实训项目由指导教师评定。考核方式为实际操作，根据课程性质一致采用分模块考核的方法。凡评定成绩达到及格及以上标准的可视为该项目合格。分模块考核占总成绩的 80%，平时成绩（含作业、提问、测验、学习态度等）占总成绩的 20%。

主要根据学生完成实训成果、平时表现、操作能力、态度综合评定，按“优、良、中、及格、不及格”五个等级给出考核成绩。

顶岗实习成绩由企业指导教师和校内指导教师共同评定，以企业评价为主。校内指导教师主要根据学生的顶岗实习周记、对学生的指导记录进行评定，并填写《顶岗实习鉴定表》，企业指导教师主要根据学生在顶岗实习期间运用所学专业解决生产实际问题的能力以及职业素质提高情况进行评定，并填写《顶岗实习鉴定表》，校内和校外指导教师的评价各占一定比重。

3. 能力、素质考核

采用项目化教学，考核与评价采用“课程考核+项目考核”的方式。课程整体成绩由课程考核成绩和项目考核成绩两部分汇总得出。课程考核采取卷面考核，项目考核按照项目分别进行，考核成绩由各个项目考核成绩按权重累加。每个项目成绩都是从知识、技能、态度 3 方面考核，考核主要依据提交的成果、作业、平常表现及小组互评的结果进行，考核方式可采用笔试、答辩和实操等。

百分制与五级记分制的对比换算关系为：

90 分以上为优秀，80~90 分为良好，70~80 分为中等，60~70 分为及格，60 分以下为不及格。

对于国家职业资格证书对应的项目或课程，可直接参加对应资格证书的认证

考核，通过国家职业资格认证的，可不再参加课程考核，且成绩评定为优秀。

（六）质量管理

建立健全校校（系）两级，全员、全过程、全方位的质量保障体系。以保障和提高教学质量为目标，运用系统方法，依靠必要的组织结构，统筹考虑影响教学质量的各主要因素，结合教学诊断与改进、质量年报等职业院校自主保证人才培养质量的工作，统筹管理学校各部门、各环节的教学质量管理活动，形成任务、职责、权限明确，相互协调、相互促进的质量管理有机整体。

十、毕业要求

修满专业人才培养方案所规定的学分，未受纪律处分或所受纪律处分已经撤销，达到本专业人才培养目标和培养规格的要求。

在校期间完成公共基础课、专业（技能）课、综合实践课的学习，并获取相应学分，总学分不低于 173 学分。努力完成一定的专业证书学分和综合素养学分。至少取得 1 项幼儿保育专业职业技能等级证书或省级以上职业院校技能大赛证书。

附件：河南商务中等职业学校公共课程教学实施要求

（一）思想政治教育课程模块

中职思想政治课程紧紧围绕“立足新时代，落实立德树人根本任务”这个核心来组织架构。设计课程结构有三个主要依据：中等职业学校公共基础课程方案、思想政治学科核心素养与课程目标、中职学生特点和职业教育人才成长规律。

中职思想政治课程基础模块四部分内容按顺序依次开设，安排在一二年级的四个学期，每个学期按照18周、36学时进行教学安排，每周2学时，总学时为144学时。

基础模块四部分内容的教学安排是：第一学期开设中国特色社会主义，第二学期开设心理健康与职业生涯，第三学期开设哲学与人生，第四学期开设职业道德与法治。

表1 思想政治教育课程模块说明表

序号	名称	教学内容和教学目标	教学要求说明	承担单位
1	中国特色社会主义	<p>教学内容：以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，阐释中国特色社会主义的开创与发展，明确中国特色社会主义进入新时代的历史方位，阐明中国特色社会主义建设“五位一体”总体布局的基本内容，引导学生树立对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对中华民族伟大复兴中国梦的信心，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义事业、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。</p> <p>教学目标：培养中职学生的政治认同。主要表现为坚持马克思主义世界观和方法论，领会中国特色社会主义理论体系，特别是习近平新时代中国特色社会主义思想，增进对伟大祖国、中华民族、中华文化、中国共产党、中国特色社会主义的认同，坚持社会主义核心价值观体系，自觉培育和践行社会主义核心价值观。</p> <p>能力要求：通过本部分内容的学习，学生能够正确认识中华民族近代以来从站起来到富起来再到强起来的发展进程；明确中国特色社会主义制度的显著优势，坚决拥护中国共产党的领导，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信；认清自己在实现中国特色社会主义新时代发展目标中的历史机遇与使命担当，以热爱祖国为立身之本、</p>	<p>教学方式：讲授式教学</p> <p>学时：36学时</p> <p>开设学期：第一学期开设</p>	思想政治教学部

		成才之基，在新时代新征程中健康成长、成才报国。		
2	心理健康与职业生涯	<p>教学内容：基于社会发展对中职学生心理素质、职业生涯发展提出的新要求以及心理和谐、职业成才的培养目标，阐释心理健康知识，引导学生树立心理健康意识，掌握心理调适和职业生涯规划的方法，帮助学生正确处理生活、学习、成长和求职就业中遇到的问题，培育自立自强、敬业乐群的心理品质和自尊自信、理性平和、积极向上的良好心态，根据社会发展和学生心理特点进行职业生涯指导，为职业生涯发展奠定基础。</p> <p>教学目标：培养中职学生的健全人格和职业精神，主要表现在引领学生为实现中华民族伟大复兴“中国梦”，规划好实现自己人生出彩的“个人梦”的目标和行动路径，帮助中职学生正确认识和解决在专业学习班级活动、实训实习、求职就业和日常生活中遇到的各种问题，树立自尊自信、理性平和、积极向上的良好心态，为职业生涯发展和终身幸福奠定基础。</p> <p>能力要求：通过本部分内容的学习，学生应能结合活动体验和社会实践，了解心理健康、职业生涯的基本知识，树立心理健康意识，掌握心理调适方法，形成适应时代发展的职业理想和职业发展观，探寻符合自身实际和社会发展的积极生活目标，养成自立自强、敬业乐群的心理品质和自尊自信、理性平和、积极向上的良好心态，提高应对挫折与适应社会的能力，掌握制订和执行职业生涯规划的方法，提升职业素养，为顺利就业创业创造条件。</p>	<p>教学方式：讲授式教学</p> <p>学时：36 学时</p> <p>开设学期：第二学期开设</p>	思想政治教学部
3	哲学与人生	<p>教学内容：以马克思主义哲学的辩证唯物主义观点为基础，介绍辩证唯物论的基本原理和及其对人生的指导意义；以马克思主义哲学的辩证法为基础，主要介绍唯物辩证法的基本原理及其对人生的指导意义；以辩证唯物主义认识论为基础，主要介绍马克思主义实践观的核心原理及其对学生成人成才的意义和价值。</p> <p>教学目标：阐明马克思主义哲学是科学的世界观和方法论，讲述辩证唯物主义和历史唯物主义基本观点及其对人生成长的意义；阐述社会生活及个人成长中进行正确价值判断和行为选择的意义；引导学生弘扬和践行社会主义核心价值观，为学生成长奠定正确的世界观、人生观和价值观基础。</p> <p>能力要求：通过本部分内容的学习，学生能够了解马克思主义哲学基本原理，运用辩证唯物主义和历史唯物主义观点认识世界，坚持实践第一的观点，一切从实际出发、实事求是，</p>	<p>教学方式：讲授式教学</p> <p>学时：36 学时</p> <p>开设学期：第三学期开设</p>	思想政治教学部

		学会用具体问题具体分析等方法,正确认识社会问题,分析和处理个人成长中的人生问题,在生活中做出正确的价值判断和行为选择,自觉弘扬和践行社会主义核心价值观,为形成正确的世界观、人生观和价值观奠定基础。		
4	职业道德与法治	<p>教学内容: 着眼于提中职学生的职业道德素质和法治素养,对学生进行职业道德和法治教育。帮助学生理解全面依法治国的总目标和基本要求,了解职业道德和法律规范,增强职业道德和法治意识,养成爱岗敬业、依法办事的思维方式和行为习惯。</p> <p>教学目标: 培养中职学生的法治意识,主要表现为具有社会主义法治观念、正确的权利义务观念,尊法学法守法用法,维护宪法尊严,自觉参与社会主义法治国家建设。</p> <p>能力要求: 通过本部分内容的学习,学生能够理解全面依法治国的总目标,了解我国新时代加强公民道德建设、践行职业道德的主要内容及其重要意义;能够掌握加强职业道德修养的主要方法,初步具备依法维权和有序参与公共事务的能力;能够根据社会发展需要、结合自身实际,以道德和法律的要求规范自己的言行,做恪守道德规范、尊法学法守法用法的好公民。</p>	<p>教学方式: 讲授式教学</p> <p>学时: 36 学时</p> <p>开设学期: 第四学期开设</p>	思想政治教学部

(二) 历史课程模块

中职历史课程是根据中等职业学校公共基础课程方案、历史学科核心素养与课程目标、中等职业学校学生学习特点、职业教育人才成长规律等,科学合理设计中等职业学校历史课程模块和学时安排。

课程由基础模块和拓展模块两个部分构成。其中基础模块是各专业学生必修的基础性内容,包括“中国历史”和“世界历史”,教学时数为 72 学时;拓展模块是满足学生职业发展需要,开拓学生视野,提升学生学习兴趣,供学生选修的课程。

表 2 历史课程模块说明表

序号	名称	教学内容和教学目标	教学要求说明	承担单位
1	历史	<p>教学内容:</p> <p>(1) 中国历史:教师要引导学生进一步学习中国历史上的重要历史事件、重要历史现象和重要历史人物,掌握历史发展的线索和脉络,认识中国社会形态历经原始社会、奴隶社会、</p>	<p>教学方式: 讲授式教学</p> <p>学时: 72 学时</p> <p>开设学期: 中国历史第一学期;世界历史第五学期,总计一学</p>	思想政治教学部

	<p>封建社会、半殖民地半封建社会、社会主义社会，从低级到高级的发展历程；理解历史进程中的变化与延续、继承与发展；认识中华民族多元一体的基本国情、特点及其优势，帮助学生树立正确的民族观，增进对中华民族的认同，铸牢中华民族共同体意识。</p> <p>(2) 世界历史：教师要引导学生进一步学习世界历史上的重要历史事件、重要历史现象和重要历史人物，掌握历史发展的线索和脉络；认识人类社会大体经历了原始社会，奴隶社会，封建社会，资本主义制度的产生、确立和发展，社会主义制度诞生、发展并与资本主义制度相互竞争、并存的几个发展阶段；在变化与延续、继承与发展中领悟人类社会不断从分散走向整体，从孤立闭塞走向密切联系，社会形态从低级到高级的发展历程。</p> <p>教学目标：落实立德树人的根本任务，使学生通过历史课程的学习，掌握必备的历史知识，形成历史学科核心素养。</p> <p>能力要求：通过课程学习，掌握一定的理论与方法，并运用这些理论与方法来认识历史、解释历史和探究历史的能力，应包括下述几方面：</p> <p>(1) 运用唯物史观的基本观点认识并说明历史事物的能力；</p> <p>(2) 准确掌握历史时序，将历史事物置于特定历史环境下进行分析的能力；</p> <p>(3) 收集、辨析并运用史料的能力；</p> <p>(4) 解释历史的能力，包括运用归纳、概括、比较等思维方法分析历史事物的能力，科学解释历史事物、认识事物本质的能力，全面、客观评价历史人物、历史事件以及历史现象的能力，发现和论证历史问题、独立提出观点的能力。</p> <p>简言之，历史学科的关键能力，就是运用科学的史学理论和方法来认识和解释历史的能力。</p>	年。	
--	---	----	--

(三) 通识基础课程模块

表 3 通识基础课程模块说明表

序号	名称	教学内容和教学目标	教学要求说明	承担单位
1	语文课程模块	设有：基础模块、职业模块、拓展模块。基础模块是各专业学生必修的基础性内容；	教学方式： 教师应根据主题内	基础教学部

		<p>职业模块是提高学生职业素养安排的限定选修内容；扩展模块是满足学生继续学习与个性发展需要的自主选修内容。</p> <p>教学内容：遵循祖国语言文字的学习规律和技术技能人才的成长规律，根据课程目标，整体建构、系统设计课程结构。根据三个模块的分工，精选课程内容，以专题组织课程内容，分为15个专题，同时兼顾字词句篇。专题基本涵盖学生生活、学习和日后工作需要的主要语言活动类型。</p> <p>教学目标：学生通过阅读与欣赏、表达与交流及语文综合实践等活动，在语言理解与运用、思维发展与提升、审美发现与鉴赏、文化传承与参与几个方面都获得持续发展，自觉弘扬社会主义核心价值观，坚定文化自信，树立正确的人生理想，涵养职业精神，为适应个人终身发展和社会发展需要提供支撑。</p> <p>能力要求：引导学生根据真实的语言运用情境，开展自主的言语实践活动，积累言语经验，把握祖国语言文字的特点和运用规律，提高运用祖国语言文字的能力，理解与热爱祖国语言文字，发展思维能力，提升思维品质，培养健康的审美情趣，积累丰厚的文化底蕴，培育和践行社会主义核心价值观，增强文化自信。</p>	<p>容，针对不同的教学对象、不同阶段的教学要求，采用形式多样、灵活机动、切合实际的教学方法和自主、合作、探究的学习方式。</p> <p>课时学分：基础模块，144学时；职业模块，54学时；拓展模块：学时不作规定。学分：11学分</p> <p>开设学期：基础模块第一学年、第二学年开设；拓展模块第三学年开设。</p>	
2	<p>数学课程模块</p>	<p>设有：基础模块、拓展模块一，各专业根据人才培养目标适当选择以上模块进行学习。</p> <p>教学内容：①基础模块包括基础知识（集合，不等式）、函数（函数，指数函数对数函数，三角函数）、几何与代数（直线与圆方程，简单几何体）、概率与统计（概率与统计初步）；②拓展模块一包括基础知识（充要条件）、函数（三角计算，数列）、几何与代数（平面向量，圆锥曲线，立体几何，复数）、概率与统计（排列组合，随机变量及其分布列，统计），是基础模块内容的延伸和拓展。</p> <p>教学目标：全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务。在完成义务教育的基础上，通过数学课程的学习，使学生获得继续学习、未来工作和发展所必需的数学基础知识、基本技能、基本思想和基本活动经验，具备一定的从数学角度发现和提出问题的能力、运用数学知识和思想方法分析和解决问题的能力。提高学生学习的兴趣，增强学好数学的主动性和自信心，养成理性思维、敢于质疑、善于思考的科学精神和精益求精的工匠精神，加深对科学的科学价值、应用价值、文化价值和审美价值的认识。</p>	<p>教学方式：教师应根据不同的教学对象、不同阶段的教学要求，采用灵活机动、切合实际的教学方法和自主、合作、探究的学习方式</p> <p>课时要求：总课时不低于144学时，8学分。</p> <p>开设学期：基础模块第一学年、第二学年开设；拓展模块第三学年开设。</p>	<p>基础教学部</p>

		<p>能力要求：在数学知识学习和数学能力的培养过程中，使学生逐步提高运算、直观想象、逻辑推理、数学抽象、数学分析和数学建模等数学学科核心素养，初步学会用数学眼光观察世界、用数学思维分析世界、用数学语言表达世界。</p>		
3	英语课程模块	<p>设有：基础模块、职业模块和拓展模块。基础模块设有《英语基础模块1》《英语基础模块2》两门课程；职业模块是适应学生相关专业学习需要而安排的选修内容；拓展模块是满足学生继续学习和个性发展需要而设置的选修内容，各专业根据人才培养目标开设课程1-3门。</p> <p>教学内容：基础模块教学内容由主题、语篇类型、语言知识、文化知识、语言技能、语言策略六部分构成；职业模块设立8个与职业领域相关的主题；拓展模块设立自我发展、技术创新、环境保护3个主题。教师按主题组织教学，通过创设与主题相关的语境，将特定主题与学生的学习、生活和未来职业发展建立关联，帮助学生进一步学习基础语言知识，提高听、说、读、写等语言技能。</p> <p>教学目标：全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，在义务教育的基础上，进一步激发学生学习英语的兴趣，帮助学生掌握基础知识和基本技能，发展英语学科核心素养，为学生的职业生涯、继续学习和终身发展奠定基础。</p> <p>能力要求：通过英语语言知识的学习与实践，培养学生的英语应用能力，用英语对相关的主题进行商务礼仪与交流；增强跨文化交际意识，通过学习中外优秀文化，拓宽国际视野，以开放包容的心态理解多元文化，坚定文化自信，促进文化传播；同时发展自主学习能力，根据自身特点，制定学习方案，选择和运用恰当的学习策略，养成良好的学习习惯，促进语言学习与学习能力的可持续发展。</p>	<p>教学方式：教师应根据主题内容，针对不同的教学对象、不同阶段的教学要求，采用形式多样、灵活机动、切合实际的教学方法和自主、合作、探究的学习方式。</p> <p>学时学分：总学时应不低于144学时。其中，基础模块共108学时，6学分；职业模块共36学时，2学分；拓展模块学时不作统一规定。</p> <p>开设学期：《英语基础模块1》在第一和第二学期开设；《英语基础模块2》在第三和第四学期开设；职业模块和拓展模块作为选修可在第五和第六学期开设。</p>	基础教学部

（四）人文素养提升课程模块

人文素养提升课程模块主要由人文素养提升选修课组成，课程菜单涵盖安全教育、节能减排、绿色环保、社会责任、人口资源、管理等人文素养、科学素养方面内容，通过课程学习旨在提升学生的知识视野和综合素质，增强学生自主学习的能力。课程菜单按学年动态更新发布，各系负责在第二、三、四、五学期利用第二课堂实施，学生采用自选形式在公共课程平台进行线上学习，通过平台课程考核为合格，需选修1-2门课程，共2学分。

(五) 信息技术课程模块

表 4 信息技术课程模块说明表

序号	名称	教学内容和教学目标	教学要求说明	承担单位
1	信息技术	<p>教学内容: 中等职业学校信息技术课程是各专业学生必修的公共基础课程。主要学习信息技术应用基础、网络应用、图文编辑、数据处理、程序设计入门、数字媒体技术应用、信息安全基础、人工智能初步 8 个部分内容。</p> <p>教学目标: 课程通过多样化的教学形式,帮助学生认识信息技术对当今人类生产、生活的重要作用,理解信息技术、信息社会等概念和信息社会特征与规范,掌握信息技术设备与系统操作、网络应用、图文编辑、数据处理、程序设计、数字媒体技术应用、信息安全和人工智能等相关知识与技能,综合应用信息技术解决生产、生活和学习情境中各种问题;在数字化学习与创新过程中培养独立思考和主动探究能力,不断强化认知、合作、创新能力,为职业能力的提升奠定基础。</p> <p>能力要求: 学生通过对信息技术课程知识与技能的学习,有助于增强信息意识、发展计算思维、提高数字化学习与创新能力、树立正确的信息社会价值观和责任感。培养符合时代要求的信息素养与适应职业发展需要的信息能力。</p>	<p>教学方式: 线下教学</p> <p>学时学分: 108 学时 6 学分</p> <p>开设学期: 第一、第二学期和第五学期开设</p>	信息技术系

(六) 艺术教育课程模块

表 5 艺术教育课程模块说明表

序号	名称	教学内容和教学目标	教学要求说明	承担单位
1	艺术	<p>教学内容: 本课程是各专业学生必修的公共基础课程,包含美术、书法、音乐、舞蹈、设计、戏剧、影视等艺术门类的相关内容。通过艺术作品赏析、艺术活动实践等形式,让学生了解和掌握各艺术门类的发展历史、艺术特征、流派分类等基本知识和赏析方法,培养学生的艺术感知、审美判断、创意表达和文化理解等核心素养。</p> <p>教学目标: 通过本课程的学习和实践,学生能了解和掌握艺术的基本知识和基本技能。识别不同艺术形式的表现特征和风格特点,形成基本的审美能力,批判借以艺术作品所表现的封</p>	<p>教学方式: 运用观赏、体验、联系、比较、讨论等方法,感受艺术作品的形象和情感表现。</p> <p>学时学分: 36 学时, 2 学分</p> <p>开设学期: 第一学期、第二学期或第五学期</p>	文化艺术系

	建迷信、宗教渗透、低俗庸俗、暴力等内容，具有健康的审美情趣。 能力要求： 通过课程学习，参与艺术实践活动，掌握必备的艺术知识和表现技能。能根据一个主题或一项任务，运用特定媒介、材料和艺术表现手段进行创意表达。		
--	--	--	--

(七) 健康与劳动教育课程模块

表 6 健康与劳动教育课程模块说明表

序号	名称	教学内容和教学目标	教学要求说明	承担单位
1	入学教育	<p>教学内容：入学教育内容主要包含学校的发展及规划，中职生的学习任务和管理模式，入学适应性教育，国防教育和安全教育。</p> <p>教学目标：帮助学生顺利完成从中学生到中职生的角色转变，尽快适应学校生活，引导学生养成良好的学习、生活习惯，充分利用学校的学习条件，努力打造过硬的职业素养和竞争力。</p> <p>能力要求：通过入学教育，掌握学习是以自主学习为主，培养生活自理、学习自立的习惯，增强人际交往能力。</p>	<p>教学方式：课堂讲授、主题讲座、实地参观</p> <p>学时学分：16 学时 1 学分</p> <p>开设学期：第一学期第一月</p>	学生工作处
2	毕业教育	<p>教学内容：内容主要包括理想信念教育、诚信感恩教育、职前教育、安全法治教育、文明离校教育和心理健康教育。</p> <p>教学目标：通过教育引导，引领毕业生坚定理想信念，明确奋斗目标，加快角色转变，增强克服困难、建功立业的信心，增强毕业生饮水思源、情系母校的意识。</p> <p>能力要求：通过毕业教育，增强毕业生的社会责任感，让学生懂得感恩，制定好自己的职业规划，引导学生文明离校，增强学生安全意识。</p>	<p>教学方式：课堂讲授、主题讲座、实地参观</p> <p>学时学分：16 学时 1 学分</p> <p>开设学期：第四学期最后一月</p>	学生工作处
3	劳动教育	<p>教学内容：围绕劳动精神、劳模精神、工匠精神、劳动组织、劳动安全和劳动法规等方面设计教学内容，开展教学活动，涵盖日常生活劳动、生产劳动和服务性劳动中的知识、技能与价值观等几个方面。</p> <p>教学目标：准确把握社会主义建设者和接班人的劳动精神面貌、劳动价值取向和劳动技能水平的培养要求，全面提高学生劳动素养，使学生树立正确的劳动观念；具有必备的劳动能力；培育积极的劳动精神；养成良好的劳动习惯和品质。</p>	<p>教学方式：劳动周、主题讲座、现场体验教学</p> <p>学时学分：36 学时 2 学分</p> <p>开设学期：第一、二、三、四学期开设</p>	学生工作处、团委、各系、思政教学部

		<p>能力要求:</p> <p>1. 提高劳动自立自强的意识和能力。2. 运用专业技能为社会、为他人提供相关公益服务,具有良好的社会公德和爱国爱民的情怀。3. 增强职业认同感和劳动自豪感,提升创意物化能力、追求卓越的工匠精神和爱岗敬业的劳动态度。</p>		
4	心理健康教育	<p>教学内容: 本课程是结合系部实施学生素质教育工程而开设的一门集理论知识教学、个体咨询、团体心理辅导以及宣传教育活动等为一体的必修课程,课程内容涵盖了健康篇、情绪篇、自我篇、学习篇、交往篇、恋爱篇、生命篇、就业篇八个方面的内容。</p> <p>教学目标: 学会正确认识自我,接纳自我和发展自我;掌握并运用心理健康知识;培养学生的人际沟通能力、自我调节能力;增强学生的自我心理调适能力、自我心理保健意识和心理危机预防意识。</p> <p>能力要求: 通过这门课程的学习,提升学生自我认知能力、环境适应能力、心理调适能力、应对挫折能力;使学生学会热爱生活、理解人生,从而更快乐、更积极、更有效地生活;明确现代社会对人心理素质的要求,学会如何拥有健康的心理。</p>	<p>教学方式: 讲授加体验,混合式教学</p> <p>学时学分: 32 学时 2 学分</p> <p>开设学期: 第一、二、学期开设</p>	基础教学部
5	体育与健康	<p>开设《体育与健康 1》《体育与健康 2》《体育与健康 3》三门课程</p> <p>教学内容:</p> <p>遵循“以人为本、健康第一”的教学思想。学习体育与健康理论知识以及田径、球类、武术、健美操等项目的基本知识、技术、技能。</p> <p>教学目标:</p> <p>1. 基本目标</p> <p>基本目标是根据大多数学生的基本要求而确定的,分为五个领域目标。</p> <p>运动参与目标:积极参与各种体育活动并基本形成自觉锻炼的习惯,基本形成终身体育的意识,能够编制可行的个人锻炼计划,具有一定的体育文化欣赏能力。</p> <p>运动技能目标:熟练掌握两项以上健身运动的基本方法和技能;能科学地进行体育锻炼,提高自己的运动能力;掌握常见运动创伤的处置方法。</p> <p>身体健康目标:能测试和评价体质健康状况,掌握有效提高身体素质、全面发展体能的知识与方法;能合理选择人体需要的健康营养食品;养成良好的行为习惯,形成健康的生活方式;具有健康的体魄。</p> <p>心理健康目标:根据自己的能力设置体育</p>	<p>教学方式: 分班、分项目教学。</p> <p>学时学分: 144 学时 8 学分。</p> <p>开设学期: 第一、二、三、四学期开设。</p> <p>选课说明: 《体育与健康 1》课按自然班教学,《体育与健康 2》和《体育与健康 3》作为选项进行。</p>	体育训练部

		<p>学习目标：自觉通过体育活动改善心理状态、克服心理障碍，养成积极乐观的生活态度；运用适宜的方法调节自己的情绪；在运动中体验运动的乐趣和成功的感觉。</p> <p>社会适应目标：表现出良好的体育道德和合作精神；正确处理竞争与合作的关系。</p> <p>2. 发展目标</p> <p>发展目标是针对部分学有所长和有余力的学生确定的，也可作为大多数学生的努力目标，分为五个领域目标。</p> <p>运动参与目标：形成良好的体育锻炼习惯；能独立制订适用于自身需要的健身运动处方；具有较高的体育文化素养和观赏水平。</p> <p>运动技能目标：积极提高运动技术水平，发展自己的运动才能；能参加有挑战性的野外活动和运动竞赛。</p> <p>身体健康目标：能选择良好的运动环境，全面发展体能，提高自身科学锻炼的能力，练就强健的体魄。</p> <p>心理健康目标：在具有挑战性的运动环境中表现出勇敢顽强的意志品质。</p> <p>社会适应目标：形成良好的行为习惯，主动关心、积极参加社区体育事务。</p> <p>能力要求：</p> <p>通过课程学习，使学生具有：1. 积极参与体育活动的态度和行为；2. 用科学的方法参与体育活动；3. 形成正确的身体姿态，发展体能，认识身心发展的关系；4. 正确理解体育活动与自尊、自信的关系；5. 学会通过体育活动等方法调控情绪；6. 形成克服困难的坚强意志；7. 具备与专业特点相适应的体育素养，以适应社会和工作需要；8. 建立和谐的人际关系，具有良好的合作精神和体育道德；9. 学会获取社会中体育与健康的知识和方法。10. 能够通过国家体育达标测试，达到合格水平。</p>		
6	<p>校园文化教育</p>	<p>教学内容： 校园文化教育内容涵盖我校三合五园、三同育人、学生社团、学业规划、网络安全、平安校园等内容。</p> <p>教学目标： 通过校园文化教育，培养有理想、有道德、有文化、有纪律的“四有”新人，让学生成为社会主义事业的可靠接班人与合格建设者。</p> <p>能力要求： 让学生学爱国爱党、生活常识、生存技能、生命价值、做人做事、劳动光荣，让自己的生命充满活力，为自己所处的环境带来生机，为社会创造财富和价值。</p>	<p>教学方式： 主题讲座</p> <p>学时学分： 16学时 1学分</p> <p>开设学期： 第一、二学期开设</p>	<p>学生工作处</p>

(八) 综合实践教学课程模块

表 7 综合实践教学课程模块说明表

序号	名称	教学内容和教学目标	教学要求说明	承担单位
1	军事技能训练	<p>教学内容：内容主要包括共同条令教育与训练、防卫技能与展示防护训练、战备基础与应用训练。</p> <p>教学目标：通过军事技能训练，让学生了解掌握军事基础知识和基本军事技能，增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识，弘扬爱国主义精神、传承红色基因、提高学生综合国防素质。</p> <p>能力要求：通过军事训练，掌握基本军事技能，增强爱国主义精神，提高大学生国防素质。</p>	<p>教学方式：场地讲授实训</p> <p>学时学分：2周2学分</p> <p>开设学期：第一学期前两周</p>	学生工作处
2	社会服务与实践	<p>教学内容：内容主要包括在校期间完成一百小时志愿活动和一百天社会实践活动。</p> <p>教学目标：促进学生增长才干、锻炼毅力、培养品格，提升学生适应社会、服务发展的本领，为构建文明校园和为中原更出彩做出了重要贡献。</p> <p>能力要求：让学生养成主动参加志愿活动和社会实践的能力，增强学生社会责任感、提高动手能力，促进自身发展。</p>	<p>教学方式：社会实践</p> <p>学时学分：4学分</p> <p>开设学期：第一、二、三、四学期开设</p> <p>考核方式：依据学校《荣誉积分管理办法》考核</p>	学生工作处
3	创新职业技能实践	<p>教学内容：内容主要包括专业技能竞赛、职业技能认证、创新创业活动、创业项目孵化，以及其他专业学习活动实践。</p> <p>教学目标：学生根据所学专业，结合自己的兴趣、爱好、特长和能力，合理地、有针对性的参加创新职业技能实践，实现强化职业技能，拓展职业发展的目的。</p> <p>能力要求：具备一定的创新精神和实践能力、具有适应区域经济社会发展需求核心素养能力。</p>	<p>教学方式：第二课堂</p> <p>学时学分：4学分</p> <p>开设学期：第一、二、三、四学期开设</p> <p>考核方式：依据学校《就业指导管理办法》考核</p>	教务处、实习就业办公室