



# 物流服务与管理专业人才培养方案

(专业代码：730801)

专业负责人 樊珂

编制部门 智慧商贸系

审核部门 学校专业建设指导委员会

编制时间 2023 年 03 月

## 目录

<b>物流服务与管理专业人才培养方案</b> .....	<b>1</b>
<b>一、专业名称及专业代码</b> .....	<b>- 1 -</b>
<b>二、入学要求</b> .....	<b>- 1 -</b>
<b>三、修业年限</b> .....	<b>- 1 -</b>
<b>四、职业面向</b> .....	<b>- 1 -</b>
<b>五、培养目标和培养规格</b> .....	<b>- 2 -</b>
(一) 培养目标 .....	- 2 -
(二) 培养规格 .....	- 2 -
<b>六、课程设置</b> .....	<b>- 3 -</b>
(一) 公共基础课程 .....	- 3 -
(二) 专业(技能)课程 .....	- 4 -
<b>七、学时安排</b> .....	<b>- 7 -</b>
<b>八、教学进程总体安排</b> .....	<b>- 8 -</b>
<b>九、实施保障</b> .....	<b>- 10 -</b>
(一) 师资队伍 .....	- 10 -
(二) 教学设施 .....	- 10 -
(三) 教学资源 .....	- 13 -
(四) 教学方法 .....	- 13 -
(五) 教学评价 .....	- 14 -
(六) 质量管理 .....	- 14 -
<b>十、毕业要求</b> .....	<b>- 14 -</b>

<b>附件 1：河南商务中等职业学校公共课程教学实施要求 .....</b>	<b>- 15 -</b>
(一) 思想政治教育课程模块 .....	- 15 -
(二) 历史课程模块 .....	- 17 -
(三) 通识基础课程模块 .....	- 18 -
(四) 人文素养提升课程模块 .....	- 20 -
(五) 信息技术课程模块 .....	- 21 -
(六) 艺术教育课程模块 .....	- 21 -
(七) 健康与劳动教育课程模块 .....	- 22 -
(八) 综合实践教学课程模块 .....	- 24 -

# 河南省商务中等职业学校

## 物流服务与管理专业人才培养方案

### 一、专业名称及专业代码

专业名称：物流服务与管理

专业代码：730801

### 二、入学要求

初中阶段教育毕业生或具有同等学力者。

### 三、修业年限

全日制3年

### 四、职业面向

所属专业 大类（代码）	所属专业类 （代码）	对应 行业	主要职业类别	主要岗位类别（或 技术领域）	职业资格证书或技 能等级证书举例
财经商贸类 (73)	物流类 (7308)	仓储人员 (4-02)	保管员 (4-02-01-01) 理 货员 (4-02-01-02) 商 品养护员 (4-02-01-03) 冷 藏工 (4-02-01-05) 商 品储运员 (4-02-02-01)	仓管员、理货员、拣 货员、叉车员、客服 员、业务员、设备操 作员	物流管理职业技能 等级证书（初级） 叉车操作证书（18 岁以上选考） 快递运营管理职业 技能等级证书（初 级）
		装卸搬运和运输代 理服务人员(4-05)	车站货运作业组 织员 (4-05-02-04) 汽车运输调度员 (4-05-01-03)	运输调度员、信息 员、货运代理员	

## 五、培养目标和培养规格

### （一）培养目标

本专业培养德智体美劳全面发展，掌握扎实的科学文化基础和物流的基本功能、业务流程、产品营销等知识，具备运输调度、仓储运营、客户服务、设备运维等能力，具有工匠精神和信息素养，能够从事运输服务、仓配管理、货运代理及客户服务等工作的技术技能人才。

### （二）培养规格

#### 1.素质

- （1）践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感；具有社会责任感；
- （2）崇尚宪法、遵守法律、遵规守纪；
- （3）崇德向善、诚实守信、爱岗敬业，具有精益求精的工匠精神，具有职业生涯规划意识；
- （4）尊重劳动、热爱劳动，具有较强的实践能力；
- （5）具有质量意识、绿色环保意识、安全意识、信息素养、创新精神；
- （6）具有较强的集体意识和团队合作精神，能够进行有效的人际沟通和协作；
- （7）具有健康的体魄和心理、健全的人格，能够掌握基本运动知识和一两项运动技能；
- （8）具有感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好。

#### 2.知识

- （1）掌握计算机应用基础知识，熟悉计算机常用工具软件（包括网络工具软件）的使用。
- （2）掌握本专业所必需的数据处理、系统操作、网络应用和信息安全、人工智能等相关的知识与技能；
- （3）了解绿色物流、物流安全等概念；理解物流法律法规，掌握绿色物流、物流安全的方法和措施；
- （4）了解物流在国民经济中的地位；掌握物流的相关概念；

- (5) 了解物流营销方法，掌握物流单证的填制与流转；
- (6) 理解仓储、运输、配送的理论知识，掌握仓储、运输、配送、国际货代的业务流程；
- (7) 理解物流成本的构成，掌握物流成本核算的方法。

### 3.能力

- (1) 具有物流业务承揽、流程操作、结算的能力；
- (2) 具有完成货物进出存作业、安全管理、异常情况处理的能力；
- (3) 具有合理选择运输路线、车型及调度、配载、配送的能力；
- (4) 具有电子数据交换(EDI)系统操作及单证缮制、货代流程操作的能力；
- (5) 具有操作设施设备和应用物流系统的能力；
- (6) 具有初步的商务沟通、客户服务和应用常用办公软件的能力；
- (7) 具有终身学习和可持续发展的能力。

## 六、课程设置

主要包括公共基础课程和专业（技能）课程两类。

### （一）公共基础课程

序号	课程名称	主要教学内容和要求
1	中国特色社会主义	思想政治课和公共基础课课程教学内容及要求详见附表1。
2	心理健康与职业生涯	思想政治课和公共基础课课程教学内容及要求详见附表1。
3	哲学与人生	思想政治课和公共基础课课程教学内容及要求详见附表1。
4	职业道德与法治	思想政治课和公共基础课课程教学内容及要求详见附表1。
5	语文	思想政治课和公共基础课课程教学内容及要求详见附表1。
6	数学	思想政治课和公共基础课课程教学内容及要求详见附表1。
7	英语	思想政治课和公共基础课课程教学内容及要求详见附表1。
8	体育与健康	思想政治课和公共基础课课程教学内容及要求详见附表1。
9	历史	思想政治课和公共基础课课程教学内容及要求详见附表1。
10	信息技术	思想政治课和公共基础课课程教学内容及要求详见附表1。

		见附表 1。
11	艺术	思想政治课和公共基础课课程教学内容及要求详见附表 1。
12	美术	思想政治课和公共基础课课程教学内容及要求详见附表 1。
13	商务礼仪	通过本课程的学习，使学生了解商务礼仪的内涵，掌握正确的商务礼仪习惯，培养学生商务礼仪素养，提高学生自身素质，使他们懂得如何塑造成功的个人商务形象及进行得体的商务交际，从而为未来职业生涯发展奠定基础。
14	人文素养	思想政治课和公共基础课课程教学内容及要求详见附表 1。
15	创新创业教育	思想政治课和公共基础课课程教学内容及要求详见附表 1。

## (二) 专业（技能）课程

### 1. 专业基础课程

序号	课程名称	主要教学内容和要求
1	现代物流基础	本课程融入 1+X 物流管理职业技能等级认证取证标准，了解各种物流活动；理解各种物流企业类型，物流企业主要服务内容、服务流程；掌握运输、仓储、配送等物流主要作业方式及其作业流程；能使用物流设备进行简单操作；形成信息化意识、树立与人沟通能力及服务意识形成人性化服务理念，形成安全操作意识，形成客户至上的服务意识，树立运用信息技术的意识，形成运用大数据意识和树立团队合作与竞争意识；具有对新知识、新技能的学习能力和创新能力；具有团队合作、协调人际关系的能力。
2	物流技术与实务	本课程要求学生了解物流基本原理，理解物流效益背反原理；掌握物流系统的流动、网络和功能要素；会进行简单的仓库选址、仓库布局、储位编码；能根据订单选择合适的拣货方式；会填制货运单、进行物流数据采集。
3	物流信息技术	本课程要求学生掌握物流信息技术的种类、基本原理和功能、物流自动跟踪技术、物流仓储技术运用、物流作业信息处理，掌握物流信息技术、物流数据自动识别技术及企业物流信息系统等基本技能。能够运用物流信息技术完成仓储、运输调度等操作，具有一定的计划、组织、协调能力，有抗压能力。指导学生树立严肃认真的工作态度，提高学习物流的兴趣，具有网络及系统操作及公司信息安全意识和具有良好团队合作的意识。

### 2. 专业核心课程

序号	课程名称	主要教学内容及要求
1	电子商务与物流	本课程要求学生了解电子商务业务类型，电子商务与物流的关系；能进行简单的电子商务货品采购、跟踪采购进程、组织实施采购方案；会根据相关资料进行初步的库存状况分析、制定库存管理计划，控制库存，选择合适的物流服务供应商。能够对电子商务下物流供应链管理有一定程度的认识，能够实现物流信息技术和管理信息系统在电子商务物流中的应用，能根据电子商务物流的最新发展进行专业技能提升，培养学生信息技术的应用能力以及不断掌握行业发展新趋势的职业态度和意识。
2	货品知识	本课程要求学生了解货物属性；能对各种货品进行养护、验收；能辨识货品包装物上标识图案和货品商标。
3	物流设备操作	本课程要求学生了解常用物流设备；会操作和使用各种常用的仓储设备、装卸设备、搬运设备、计量设备、信息设备；能根据作业要求选择合理的物流设备
4	物流客户服务	本课程要求学生了解物流客户服务工作内容、物流企业客服部门；掌握客服基本礼仪与沟通方法；会收集物流客户信息，办理客户订单业务、处理客户投诉、操作客户关系系统（CRM）、维护客户关系。
5	仓储与配送实务	本课程融入 1+X 物流管理职业技能等级认证取证标准，该课程系统介绍现代仓储管理的基本概念、对象、任务和类型和现代仓库的分类、规划及设备配置。理解仓储业务作业全过程，业务管理，出入库作业，库存商品的检查与盘点基本作业内容。掌握商品包装标识及条形码、商品的保管养护、库存管理的方式和现代仓储的安全管理。通过仓储管理软件在智慧物流作业控制中心结合仓储设备实施教学。掌握现代物流仓储、运输、配送等工作的基本作业流程、基本操作规范和在具体工作中谈判沟通等能力。能够对物流信息系统和无线手持终端进行连网及简单的数据库操作。培养良好的职业道德，能自觉遵守行业法规、规范和企业规章制度。培养严谨认真、吃苦耐劳的工作精神，具有尊客爱货的物流职业意识，具有安全、环保、优化的物流职业意识。
6	运输作业实务	本课程融入 1+X 物流管理职业技能等级认证取证标准，介绍运输基本方式、运输管理基本知识、铁路、公路、航空及管道运输特点及组织；受理接单，派车提货，始发站业务操作，运输在途管理，不同货物运输操作。配送的含义及模式、配送的基本流程、配送中心的选址与规划，配送中心设施设备的种类、作业操作与管理，配送路线的选择与优化、配送车辆配载等基本理论知识，配送信息系统的订单处理与操作管理。具备仔细认真的工作态度、协作沟通、全局意识职业精神、环境意识、创新品质、服务意识、安全意识、认真细心的工作态度。



7	物流单证实务	本课程要求学生掌握信用证的审核与修改、出境货物报检单和报关单、出口托运和投保单、结汇单证、进口单证、其他运输单据的内容、实例及缮制、其他结汇单据的内容、实例及缮制、进出口付、收汇核销单、出口退税、仓储业务等物流单证中常见的问题及修改方法。培养诚实守信、爱岗敬业，具有精益求精的工匠精神；具备质量意识、绿色环保意识、安全意识、信息素养、创新精神。
8	叉车操作实务	本课程主要介绍叉车、叉车工具，要求学生理解常见叉车结构；会根据作业内容，初步合理地选择、配置、使用和管理各类叉车，叉车操作规范和叉车工作流程。掌握常用设备的使用方法、安全规范。能够掌握叉车操作技能，完成叉车基本起步停车操作，能够运用叉车进行货物装卸搬运上架操作。培养严谨认真的操作安全意识，尊客爱货的职业意识和良好的物流安全意识。
9	国际货运代理实务	本课程主要培养集装箱运输揽货技能、运输操作技能、单据制作技能；铁路运输销售技能、对港货运操作技能。掌握进出口、国际货运代理以及相关物流单据制作。能够进行物流市场营销和客户沟通、服务工作，满足国际物流业务需要。培养诚实守信、爱岗敬业、吃苦耐劳、具有精益求精的工匠精神。
10	快递实务	本课程要求学生掌握快递接单、快件收取和派送作业的技巧；能根据需求进行快件分拣、异常件处理、快件查询和跟踪作业。
11	物流管理	本课程融入 1+X 物流管理职业技能等级认证（初级）取证标准，培养学生具备物流市场开发与客户信息管理、业务流程执行、物流数据统计、仓储与配送、运输资源调度等作业的实施与优化等方面的能力，培养学生相应的方法能力、社会能力和相互沟通、团队合作的能力。
12	国际货运代理综合实训	本课程以国际贸易的实际业务为背景，以进出口贸易中的货运代理业务为主线，内容涉及国际贸易中的海运杂货运输、集装箱整箱及拼箱业务，航空货物运输及代理进出港货物运输业务操作。教学实践引入中典型案例，学生能够在实训过程中体验企业真实业务，为进入岗位奠定基础。培养集体意识和团队合作精神，能够积极主动进行有效的人际沟通与协作；崇德向善、诚实守信、爱岗敬业，具有精益求精的工匠精神。
13	物流仓储综合实训	该课程以培养学生熟练掌握物流中心作业技能(货物入库作业、库内作业与出库作业)为出发点，旨在以此为基础培养和提升学生的管理意识和管理技能。学生通过学习，能熟练掌握物流中心业务的整个操作流程，能进行入库、在库、出库的方案设计制定与实践操作，并且可以通过方案设计、仿真实施等方法培养学生发现、分析和解决问题的能力；为学生今后进入物流行业或相关企业从事物流中心工作打下坚实的基础。

### 3. 专业选修课程

序号	课程名称	主要教学内容和要求
1	销售心理学	掌握消费心理的基本概念和规律，并培养学生在实践活动中具有合理运用调查手段、对消费者心理和消费者行为做出有效分析的能力。
2	市场营销知识	通过本课程的学习与训练，使学生完成产品策略、价格策略、分销策略、促销策略及其运用 4P 策略，掌握市场营销的基本知识，基本方法和主要技能，提高学生的职业实践能力，为学生学习和掌握市场营销专业的其他课程理论知识和职业能力、适应市场营销岗位工作打下良好的基础。
3	营销策划	本课程要求学生了解店铺运营的规范与流程，明确店铺运营的核心工作内容；能独立完成店铺整个交易过程；能美化网店页面，制作商品展示页面；能根据不同商品类型正确进行商品分类、编码等，提炼商品卖点；能根据店铺运营目标，选择合适的营销工具，推广店铺、做好客户服务，实现交易。
4	物流成本核算	本课程要求学生掌握物流成本的概论、物流成本的计算方法、运输成本、仓储成本、库存持有成本与其他物流成本、物流成本控制、物流成本的控制、物流成本的预测与分析。能进行仓储、运输、包装、装卸、配送、流通加工等物流活动的成本构成、成本计算、成本分析和成本控制的基本方法。
5	推销实务	通过本课程的学习，能整体熟识推销工作的主要内容，把握查找顾客、接近顾客、与顾客洽谈、处理顾客异议、推销成交的基本职业技能，培育沟通、合作、商务洽谈等基本职业素养，培育学生具有良好的职业道德和职业素养，为提高学生的职业技能奠定良好的基础。

## 七、学时安排

本专业开设课程 36 门，包括 12 门公共基础课，3 门公共选修课，3 门专业基础课，11 门专业核心课，5 门专业选修课，2 门专业实训课，三年总学时为 3312 学时。公共基础课 1116 学时，约占总学时数的 34%；实践教学总学时 1830 学时，占总学时数的 55%；选修课程总学时 432 学时，占总学时数的 13%。

物流服务与管理专业各学期教学环节周数分配表

内容 学期	教学	入学 教育	认知 实习	岗位 实习	复习 考试	机动	毕业 教育	假期	全年 周数
一	18	2			1	1		4	26
二	18		1		1	1		5	26
三	18			1	1	1		5	26
四	18			1	1	1		5	26
五	18				1	1		4	24
六				24			1		25

## 八、教学进程总体安排

### 教学进程安排表

课程类别	序号	课程名称	总学时			学分	考试	考察	按学年、学期教学进程安排 (周学时/教学周数)							
			合计	理论学时	实践学时				第一学年		第二学年		第三学年			
									1	2	3	4	5	6		
									18周	18周	18周	18周	18周	18周		
公共基础课程	1	中国特色社会主义	36	36		2		1	2							
	2	心理健康与职业生涯	36	36		2		2	2							
	3	哲学与人生	36	36		2		3			2					
	4	职业道德与法治	36	36		2		4				2				
	5	语文	180	180		10	1-5		2	2	2	2	2	2		
	6	数学	180	180		10	1-5		2	2	2	2	2	2		
	7	英语	180	180		10	1-5		2	2	2	2	2	2		
	8	体育与健康	180		180	10		1-5	2	2	2	2	2	2		
	9	历史	72	72		4		2		2				2		
	10	信息技术	108	54	54	6		1、2、5	2	2				2		
	11	艺术	36	6	30	2		5						2		
	12	劳动技术	36		36	2			1周	1周	1周	1周				
	小计(占总学时比例)			1116 (34%)	816	300	62			12	14	10	10	14		
	选修课程	1	商务礼仪	36		36			5						2	
		2	人文素养	36		36	2		5						2	
3		创新创业教育	36		36	2		5								
小计(占总学时比例)			108(6%)		108	6								4		
专业课程	1	现代物流基础	72	48	24	4	1		4							
	2	物流技术与实务	72	36	36	4	5							4		
	3	物流信息技术	72	36	36	4	2			4						
	小计(占总学时比例)			216(4%)	120	96	12			4	4				4	
	专	1	电子商务与物流	72	48	24	4	1		4						

业 核 心 课 程	2	货品知识	72	48	24	4		1	4					
	3	物流设备操作	72	24	48	4		4				4		
	4	物流客户服务	36	18	18	2		4				2		
	5	仓储与配送实务	72	48	24	4	2			4				
	6	运输作业实务	72	36	36	4	3				4			
	7	物流单证实务	72	24	48	4	3				4			
	8	叉车操作实务	72		72	4		2-3		2	2			
	9	国际货运代理实务	72	24	48	4	4					4		
	10	快递实务	72	24	48	4		3			4			
	11	物流管理	72	36	36	4	4					4		
	12	国际货运代理综合实训	36		36	2	5						2	
	13	物流仓储综合实训	36		36	2	5						2	
	小计（占总学时比例）			756 (23%)	330	426	42			8	6	14	14	0
专 业 选 修 课 程	1	销售心理学	72	48	24	4	2			4				
	2	市场营销知识	72	48	24	4	1		4					
	3	营销策划	72	48	24	4	3				4			
	4	物流成本核算	36	24	12	2		5					2	
	5	推销实务	72	48	24	2	4					4		
	小计（占总学时比例）			324 (10%)	216	108	22			4	4	4	4	2
专业认知实习			36		36	2			1周	1周				
专业岗位实习			720		720	26					1周	1周	24周	
周学时及学分合计			3312	1482	1830	184			28	28	28	28	28	
专业证书学分			学生在校期间每获得一个行业企业职业技能证书计 2 学分，获省赛或市赛技能大赛证书获 1-3 学分，总分不超过 20 学分。											
综合素养学分			学生在校期间参与各类非专业技能竞赛、校园文化建设活动、读书活动、公益服务活动、拓展性职业技能培训与技术创新活动等以综合素质教育学分记载，不超过 10 学分。											
总学时			3312											
总学分			180-200											

## 九、实施保障

### （一）师资队伍

构建双师结构教学团队，专任教师除具备职业院校教师基本任职条件外，应突出双师素质教师的应用。教师应具有良好的师德和扎实的专业理论知识；专业教师对本专业课程有较全面的了解，有企业工作经验或实践经历，能把握本专业前沿知识与技术，具备行动导向的教学设计和实施能力。同时建立一支动态组合、校企互通、相对稳定的兼职教师队伍，每学年从知名物流企业或企业运营部门聘任一定数量的工程师、技师来任课或指导课程设计等，聘请行业企业高技能人才担任专业兼职教师，能够参与学校授课、讲座等教学活动。

教学团队 10 人，“双师型”教师比例 98%，专业带头人 1 人，讲师 5 人，专业骨干教师 2 人，企业导师 2 人，形成了一支结构合理、专业素质、学识、能力不断提升，动态满足职业教育教学需要的“学习型”专兼职教学团队，在专业人才培养模式构建和实施中发挥关键性、保障性作用。

### （二）教学设施

本专业的校内实训实习基础必须具备仓储作业、运输作业、叉车驾驶、单证制作等相关实训设备，主要设施设备及数量见下表。

#### 1. 仓储与配送实务实训设施设备（含叉车实训）

编号	设备名称	数量（台/套）	规格和技术的特殊要求
1	托盘重力式货架	4	1. 存储单元是 1200mm×1000mm×150mm 的托盘 2. 一个通道、上中下三层
2	流利式货架	2	1. 存储单元体积：600×420×220mm 2. 载重能力：每个货位承重 15kg 3. 货架结构型式：流利式组合式货架，每个货格放两个零件盒
3	托盘	40	1. 木托盘 1200mm×1000mm×150mm 2. 塑料托盘 1200mm×1000mm×150mm

4	电动叉车 (LG16BC)	1	1. 最大起升高度：3000mm 2. 最小转弯半径：1950mm 3. 最大起升速度：满载 260mm/s 4. 空载 420mm/s 5. 最大下降速度：满载≤600mm/s 6. 最大行驶速度（满载/空载）：12km/h/14km/h 7. 最大爬坡能力（满载/空载）：10%/12% 8. 货叉尺寸：920×125×35 9. 整车长度：含货叉 3033mm 不含货：2113mm 10. 车架宽度：1080mm 11. 蓄电池容量：460/48(AH/V) 12. 操作方式：座驾 13. 额定起升重量：1600kg
5	电子标签系统	1	—
6	无线终端 RF 系统	1	—
7	电脑桌椅	2	—
8	模拟货品	1	—
9	纸箱	若干	各种型号
10	物流箱	若干	—
11	流通加工设备	1	—
12	服务器	1	—
13	计算机	2	—
14	半自动打包机	1	—
15	手动液压车	3	—
16	电动搬运车	2	液压式, 承重 2500kg
17	手动堆高车	1	—
18	半自动堆高车	1	1 吨 1.5 米高
19	车载终端	1	—
20	车载 RFID	1	—
21	智能播种墙	1	—
22	RFID 读写器	1	—
23	无动力滚筒输送线	1	—
24	条码打印机	1	—
25	针式打印机	1	—
26	打印机	1	—
27	塑料周转箱	12	—
28	仓储笼	4	500kg 承重
29	条码生成软件	2	—
30	无线手持终端机	4	和大赛指定型号一致
31	现代物流综合作业操作软件	1	—
32	现代物流综合作业仓储操作模块化提升训练课程	1	—

## 2.运输作业实训设施设备

编号	设备名称	数量（台/套）	规格和技术的特殊要求
1	各类货架	若干	—
2	托盘	30	—
3	电动叉车	2	CPD15
4	搬运设备	2	—
5	堆高车	1	TL1525
6	电子标签系统	1	—
7	周转笼车	2	GW-TL1860
8	运输综合业务系统	1	—
9	无动力辊筒式输送链	1	规格型号：PT_19
10	电子秤	1	SCS-500
11	RF 系统	1	—
12	实训耗材	若干	—
13	桌椅	若干	—
14	投影仪设备	1	HCP-4200X、120 寸
16	运输业务流程挂图、地图等	1	侧重本地区

## 3.单证综合实训设施设备

编号	设备名称	数量（台/套）	规格和技术的特殊要求
1	超融合计算存储融合节点服务器	1	HUAWEI FusionCube 2000
2	教师机终端	1	HUAWEICT5200
3	学生机终端	48	HUAWEICT3200
4	显示器	49	ACER
5	交互式触控一体机	1	希沃 F86EC
6	汇聚交换机	1	S5750E-28X-S
7	万兆单模光模块	2	
8	接入交换机	3	
9	电脑桌椅	49	定制
10	单证制作实训软件	1	—

## 4.快递业务实训设施设备

编号	设备名称	数量（台/套）	规格和技术的特殊要求
1	电子秤	1	材质：不锈钢；净重量（kg）：15；计价秤：≤300KG；LED 屏精确显示货物重量
2	笼车	18	多点碰焊，可折叠，带插销，底部 U 型槽钢补强，带四轮。
3	手推车	2	—
4	分拣系统	1	—
5	工业级条码打印机	1	分辨率 203dpi（8 点/毫米）；打印速度 102mm/s；最大打印宽度 104mm；最大打印长度 991mm；
6	重型货架	4	—

7	计算机	1	显卡类型：独立显卡；声卡：集成声卡；CPU 型号：i5-6500；显存容量：独立 2GB；内存容量：8GB；插槽数量：2 个；最大支持容量：32GB；硬盘容量：1TB；转速：7200 转/分钟
8	手持终端	2	操作系统：CPUCortex-A53：1.5GHz；四核；RAM：1GB；ROM：8GB。电池容量 4300mAh，3.8V。
9	服务器	1	—
10	快递管理系统	1	—

## 5.产教融合实训基地

为了培养高素质技术技能人才和创新人才，健全多元化办学体制，全面实施现代学徒制，推行校企协同育人，开展产教融合建设试点专业，学校与菜鸟网络科技发展有限公司进行合作，建立了菜鸟驿站河南省商务学校综合服务中心。同时引入企业成熟方案对校园快递进行集中管理，规范了末端配送的流程，物流管理与管理专业的学生参与到项目运营中，实现了本专业的产教融合，校企合作。

### （三）教学资源

物流专业教学资源涵盖物流仓储、配送、运输、国际货运代理等相关课程，既有专业课程教学使用的多媒体课件、动画、视频等教学资源，又有专业实训模拟教学软件，并在教学中使用信息化教学平台。

学校根据具体情况开发地方和校本教材，丰富教材形态，建立具有明显特色的课程和教材体系。打破传统的按照学科进行教材编写的模式，开发和推广与企业实际、技术应用密切联系的综合性和案例性课程和教材。在综合性和案例性课程和教材的开发中，既可将原有若干科目教学内容按照职业活动的特点和要求进行整合，形成综合性的课程，也可以按照企业实际的工作任务、工作过程和工作情境组织课程，形成围绕工作过程的新型教学项目。

### （四）教学方法

物流专业人才的培养和培训采用国际上先进的“行动导向”模式。学校努力创造能发挥学习者主动性的学习环境和教学资源条件，努力实现个性化教学。学习者有机会在一定程度上根据需要选定具体学习目标，选择学习进度、学习资源和学习方法，并评价自己的学习成果。努力为学习者提供体验完整工作过程的学习机会，经历确定任务——制定工作计划——实施计划——进行质量控制与检测——评估反馈的整个工作过程，增强学习者适应企业的实际工作环境和解决综合



问题的能力。

### **（五）教学评价**

对于专业核心课，侧重运用笔试考试，建设考试试题资源库，对于专业技能课，采用大作业、实训操作、上机考试等形式，不仅考核其知识、技能，而要融入职业素养、情感态度的考核；在评价主体上，采用多元化主体，以企业评价为主，教师评价、学生自评、小组评价综合应用。企业教师依照“准员工”的标准实施评价，评价形式将结果性考核和过程性考核综合应用。对于技能性强的专业课，可以结合学生参加各级各类职业技能大赛、技能等级证书进行评价。强化教学、课程的信息化建设，强化信息化手段对教学评价的支撑作用，改革教学评价的标准和方法。

### **（六）质量管理**

建立健全学校系部二级管理，全员、全过程、全方位的质量保障体系。以保障和提高教学质量为目标，运用系统方法，依靠必要的组织结构，统筹考虑影响教学质量的各主要因素，结合教学诊断与改进、质量年报等职业院校自主保证人才培养质量的工作，统筹管理学校各部门、各环节的教学质量管理活动，形成任务、职责、权限明确，相互协调、相互促进的质量管理有机整体。

## **十、毕业要求**

- 1.德育考核合格，体质健康测试达到合格以上标准。
- 2.修完人才培养方案规定的课程且成绩合格，修满本专业规定学分。
- 3.完成顶岗实习、社会调查报告。
- 4.按照取证要求，至少获得一个与专业相关的职业资格证书。
- 5.物流服务与管理专业毕业生必须修满 180 学分。

## 附件 1：河南商务中等职业学校公共课程教学实施要求

### （一）思想政治教育课程模块

中政思想政治课程紧紧围绕“立足新时代，落实立德树人根本任务”这个核心来组织架构。设计课程结构有三个主要依据：中等职业学校公共基础课程方案、思想政治学科核心素养与课程目标、中职学生特点和职业教育人才成长规律。

中政思想政治课程基础模块四部分内容按顺序依次开设，安排在一二年级的四个学期，每个学期按照 18 周、36 学时进行教学安排，每周 2 学时，总学时为 144 学时。

基础模块四部分内容的教学安排是：第一学期开设中国特色社会主义，第二学期开设心理健康与职业生涯，第三学期开设哲学与人生，第四学期开设职业道德与法治。

表 1 思想政治教育课程模块说明表

序号	名称	教学内容和教学目标	教学要求说明	承担单位
1	中国特色社会主义	<p><b>教学内容：</b>以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，阐释中国特色社会主义的开创与发展，明确中国特色社会主义进入新时代的历史方位，阐明中国特色社会主义建设“五位一体”总体布局的基本内容，引导学生树立对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对中华民族伟大复兴中国梦的信心，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义事业、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。</p> <p><b>教学目标：</b>培养中职学生的政治认同。主要表现为坚持马克思主义世界观和方法论，领会中国特色社会主义理论体系，特别是习近平新时代中国特色社会主义思想，增进对伟大祖国、中华民族、中华文化、中国共产党、中国特色社会主义的认同，坚持社会主义核心价值观体系，自觉培育和践行社会主义核心价值观。</p> <p><b>能力要求：</b>通过本部分内容的学习，学生能够正确认识中华民族近代以来从站起来到富起来再到强起来的发展进程；明确中国特色社会主义制度的显著优势，坚决拥护中国共产党的领导，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信；认清自己在实现中国特色社会主义新时代发展目标中的历史机遇与使命担当，以热爱祖国为立身之本、</p>	<p><b>教学方式：</b>讲授式教学</p> <p><b>学时：</b>36 学时</p> <p><b>开设学期：</b>第一学期开设</p>	思想政治教学部

		成才之基，在新时代新征程中健康成长、成才报国。		
2	心理健康与职业生涯	<p><b>教学内容：</b>基于社会发展对中职学生心理素质、职业生涯发展提出的新要求以及心理和谐、职业成才的培养目标，阐释心理健康知识，引导学生树立心理健康意识，掌握心理调适和职业生涯规划的方法，帮助学生正确处理生活、学习、成长和求职就业中遇到的问题，培育自立自强、敬业乐群的心理品质和自尊自信、理性平和、积极向上的良好心态，根据社会发展和学生心理特点进行职业生涯指导，为职业生涯发展奠定基础。</p> <p><b>教学目标：</b>培养中职学生的健全人格和职业精神，主要表现在引领学生为实现中华民族伟大复兴“中国梦”，规划好实现自己人生出彩的“个人梦”的目标和行动路径，帮助中职学生正确认识和解决在专业学习班级活动、实训实习、求职就业和日常生活中遇到的各种问题，树立自尊自信、理性平和、积极向上的良好心态，为职业生涯发展和终身幸福奠定基础。</p> <p><b>能力要求：</b>通过本部分内容的学习，学生应能结合活动体验和社会实践，了解心理健康、职业生涯的基本知识，树立心理健康意识，掌握心理调适方法，形成适应时代发展的职业理想和职业发展观，探寻符合自身实际和社会发展的积极生活目标，养成自立自强、敬业乐群的心理品质和自尊自信、理性平和、积极向上的良好心态，提高应对挫折与适应社会的能力，掌握制订和执行职业生涯规划的方法，提升职业素养，为顺利就业创业创造条件。</p>	<p><b>教学方式：</b>讲授式教学</p> <p><b>学时：</b>36 学时</p> <p><b>开设学期：</b>第二学期开设</p>	思想政治教学部
3	哲学与人生	<p><b>教学内容：</b>以马克思主义哲学的辩证唯物主义观点为基础，介绍辩证唯物论的基本原理和及其对人生的指导意义；以马克思主义哲学的辩证法为基础，主要介绍唯物辩证法的基本原理及其对人生的指导意义；以辩证唯物主义认识论为基础，主要介绍马克思主义实践观的核心原理及其对学生成人成才的意义和价值。</p> <p><b>教学目标：</b>阐明马克思主义哲学是科学的世界观和方法论，讲述辩证唯物主义和历史唯物主义基本观点及其对人生成长的意义；阐述社会生活及个人成长中进行正确价值判断和行为选择的意义；引导学生弘扬和践行社会主义核心价值观，为学生成长奠定正确的世界观、人生观和价值观基础。</p> <p><b>能力要求：</b>通过本部分内容的学习，学生能够了解马克思主义哲学基本原理，运用辩证唯物主义和历史唯物主义观点认识世界，坚持实践第一的观点，一切从实际出发、实事求是，</p>	<p><b>教学方式：</b>讲授式教学</p> <p><b>学时：</b>36 学时</p> <p><b>开设学期：</b>第三学期开设</p>	思想政治教学部

		学会用具体问题具体分析等方法,正确认识社会问题,分析和处理个人成长中的人生问题,在生活中做出正确的价值判断和行为选择,自觉弘扬和践行社会主义核心价值观,为形成正确的世界观、人生观和价值观奠定基础。		
4	职业道德与法治	<p><b>教学内容:</b> 着眼于提中职学生的职业道德素质和法治素养,对学生进行职业道德和法治教育。帮助学生理解全面依法治国的总目标和基本要求,了解职业道德和法律规范,增强职业道德和法治意识,养成爱岗敬业、依法办事的思维方式和行为习惯。</p> <p><b>教学目标:</b> 培养中职学生的法治意识,主要表现为具有社会主义法治观念、正确的权利义务观念,尊法学法守法用法,维护宪法尊严,自觉参与社会主义法治国家建设。</p> <p><b>能力要求:</b> 通过本部分内容的学习,学生能够理解全面依法治国的总目标,了解我国新时代加强公民道德建设、践行职业道德的主要内容及其重要意义;能够掌握加强职业道德修养的主要方法,初步具备依法维权和有序参与公共事务的能力;能够根据社会发展需要、结合自身实际,以道德和法律的要求规范自己的言行,做恪守道德规范、尊法学法守法用法的好公民。</p>	<p><b>教学方式:</b> 讲授式教学</p> <p><b>学时:</b> 36 学时</p> <p><b>开设学期:</b> 第四学期开设</p>	思想政治教学部

## (二) 历史课程模块

中职历史课程是根据中等职业学校公共基础课程方案、历史学科核心素养与课程目标、中等职业学校学生学习特点、职业教育人才成长规律等,科学合理设计中等职业学校历史课程模块和学时安排。

课程由基础模块和拓展模块两个部分构成。其中基础模块是各专业学生必修的基础性内容,包括“中国历史”和“世界历史”,教学时数为 72 学时;拓展模块是满足学生职业发展需要,开拓学生视野,提升学生学习兴趣,供学生选修的课程。

表 2 历史课程模块说明表

序号	名称	教学内容和教学目标	教学要求说明	承担单位
1	历史	<p><b>教学内容:</b></p> <p>(1) 中国历史:教师要引导学生进一步学习中国历史上的重要历史事件、重要历史现象和重要历史人物,掌握历史发展的线索和脉络,认识中国社会形态历经原始社会、奴隶社会、</p>	<p><b>教学方式:</b> 讲授式教学</p> <p><b>学时:</b> 72 学时</p> <p><b>开设学期:</b> 中国历史第一学期;世界历史第五学期,总计一学</p>	思想政治教学部

	<p>封建社会、半殖民地半封建社会、社会主义社会，从低级到高级的发展历程；理解历史进程中的变化与延续、继承与发展；认识中华民族多元一体的基本国情、特点及其优势，帮助学生树立正确的民族观，增进对中华民族的认同，铸牢中华民族共同体意识。</p> <p>(2) 世界历史：教师要引导学生进一步学习世界历史上的重要历史事件、重要历史现象和重要历史人物，掌握历史发展的线索和脉络；认识人类社会大体经历了原始社会，奴隶社会，封建社会，资本主义制度的产生、确立和发展，社会主义制度诞生、发展并与资本主义制度相互竞争、并存的几个发展阶段；在变化与延续、继承与发展中领悟人类社会不断从分散走向整体，从孤立闭塞走向密切联系，社会形态从低级到高级的发展历程。</p> <p><b>教学目标：</b>落实立德树人的根本任务，使学生通过历史课程的学习，掌握必备的历史知识，形成历史学科核心素养。</p> <p><b>能力要求：</b>通过课程学习，掌握一定的理论与方法，并运用这些理论与方法来认识历史、解释历史和探究历史的能力，应包括下述几方面：</p> <p>(1) 运用唯物史观的基本观点认识并说明历史事物的能力；</p> <p>(2) 准确掌握历史时序，将历史事物置于特定历史环境下进行分析的能力；</p> <p>(3) 收集、辨析并运用史料的能力；</p> <p>(4) 解释历史的能力，包括运用归纳、概括、比较等思维方法分析历史事物的能力，科学解释历史事物、认识事物本质的能力，全面、客观评价历史人物、历史事件以及历史现象的能力，发现和论证历史问题、独立提出观点的能力。</p> <p>简言之，历史学科的关键能力，就是运用科学的史学理论和方法来认识和解释历史的能力。</p>	年。	
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----	--

### (三) 通识基础课程模块

表 3 通识基础课程模块说明表

序号	名称	教学内容和教学目标	教学要求说明	承担单位
1	语文课程模块	设有：基础模块、职业模块、拓展模块。基础模块是各专业学生必修的基础性内容；	<b>教学方式：</b> 教师应根据主题内	基础教学部

		<p>职业模块是提高学生职业素养安排的限定选修内容；扩展模块是满足学生继续学习与个性发展需要的自主选修内容。</p> <p><b>教学内容：</b>遵循祖国语言文字的学习规律和技术技能人才的成长规律，根据课程目标，整体建构、系统设计课程结构。根据三个模块的分工，精选课程内容，以专题组织课程内容，分为15个专题，同时兼顾字词句篇。专题基本涵盖学生生活、学习和日后工作需要的主要语言活动类型。</p> <p><b>教学目标：</b>学生通过阅读与欣赏、表达与交流及语文综合实践等活动，在语言理解与运用、思维发展与提升、审美发现与鉴赏、文化传承与参与几个方面都获得持续发展，自觉弘扬社会主义核心价值观，坚定文化自信，树立正确的人生理想，涵养职业精神，为适应个人终身发展和社会发展需要提供支撑。</p> <p><b>能力要求：</b>引导学生根据真实的语言运用情境，开展自主的言语实践活动，积累言语经验，把握祖国语言文字的特点和运用规律，提高运用祖国语言文字的能力，理解与热爱祖国语言文字，发展思维能力，提升思维品质，培养健康的审美情趣，积累丰厚的文化底蕴，培育和践行社会主义核心价值观，增强文化自信。</p>	<p>容，针对不同的教学对象、不同阶段的教学要求，采用形式多样、灵活机动、切合实际的教学方法和自主、合作、探究的学习方式。</p> <p><b>课时学分：</b>基础模块，144学时；职业模块，54学时；拓展模块：学时不作规定。学分：11学分</p> <p><b>开设学期：</b>基础模块第一学年、第二学年开设；拓展模块第三学年开设。</p>	
2	<p>数学课程模块</p>	<p>设有：基础模块、拓展模块一，各专业根据人才培养目标适当选择以上模块进行学习。</p> <p><b>教学内容：</b>①基础模块包括基础知识（集合，不等式）、函数（函数，指数函数对数函数，三角函数）、几何与代数（直线与圆方程，简单几何体）、概率与统计（概率与统计初步）；②拓展模块一包括基础知识（充要条件）、函数（三角计算，数列）、几何与代数（平面向量，圆锥曲线，立体几何，复数）、概率与统计（排列组合，随机变量及其分布列，统计），是基础模块内容的延伸和拓展。</p> <p><b>教学目标：</b>全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务。在完成义务教育的基础上，通过数学课程的学习，使学生获得继续学习、未来工作和发展所必需的数学基础知识、基本技能、基本思想和基本活动经验，具备一定的从数学角度发现和提出问题的能力、运用数学知识和思想方法分析和解决问题的能力。提高学生学习的兴趣，增强学好数学的主动性和自信心，养成理性思维、敢于质疑、善于思考的科学精神和精益求精的工匠精神，加深对科学的科学价值、应用价值、文化价值和审美价值的认识。</p>	<p><b>教学方式：</b>教师应根据不同的教学对象、不同阶段的教学要求，采用灵活机动、切合实际的教学方法和自主、合作、探究的学习方式</p> <p><b>课时要求：</b>总课时不低于144学时，8学分。</p> <p><b>开设学期：</b>基础模块第一学年、第二学年开设；拓展模块第三学年开设。</p>	<p>基础教学部</p>

		<p><b>能力要求：</b>在数学知识学习和数学能力的培养过程中，使学生逐步提高运算、直观想象、逻辑推理、数学抽象、数学分析和数学建模等数学学科核心素养，初步学会用数学眼光观察世界、用数学思维分析世界、用数学语言表达世界。</p>		
3	英语课程模块	<p>设有：基础模块、职业模块和拓展模块。基础模块设有《英语基础模块1》《英语基础模块2》两门课程；职业模块是适应学生相关专业学习需要而安排的选修内容；拓展模块是满足学生继续学习和个性发展需要而设置的选修内容，各专业根据人才培养目标开设课程1-3门。</p> <p><b>教学内容：</b>基础模块教学内容由主题、语篇类型、语言知识、文化知识、语言技能、语言策略六部分构成；职业模块设立8个与职业领域相关的主题；拓展模块设立自我发展、技术创新、环境保护3个主题。教师按主题组织教学，通过创设与主题相关的语境，将特定主题与学生的学习、生活和未来职业发展建立关联，帮助学生进一步学习基础语言知识，提高听、说、读、写等语言技能。</p> <p><b>教学目标：</b>全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，在义务教育的基础上，进一步激发学生学习英语的兴趣，帮助学生掌握基础知识和基本技能，发展英语学科核心素养，为学生的职业生涯、继续学习和终身发展奠定基础。</p> <p><b>能力要求：</b>通过英语语言知识的学习与实践，培养学生的英语应用能力，用英语对相关的主题进行商务礼仪与交流；增强跨文化交际意识，通过学习中外优秀文化，拓宽国际视野，以开放包容的心态理解多元文化，坚定文化自信，促进文化传播；同时发展自主学习能力，根据自身特点，制定学习方案，选择和运用恰当的学习策略，养成良好的学习习惯，促进语言学习与学习能力的可持续发展。</p>	<p><b>教学方式：</b>教师应根据主题内容，针对不同的教学对象、不同阶段的教学要求，采用形式多样、灵活机动、切合实际的教学方法和自主、合作、探究的学习方式。</p> <p><b>学时学分：</b>总学时应不低于144学时。其中，基础模块共108学时，6学分；职业模块共36学时，2学分；拓展模块学时不作统一规定。</p> <p><b>开设学期：</b>《英语基础模块1》在第一和第二学期开设；《英语基础模块2》在第三和第四学期开设；职业模块和拓展模块作为选修可在第五和第六学期开设。</p>	基础教学部

#### （四）人文素养提升课程模块

人文素养提升课程模块主要由人文素养提升选修课组成，课程菜单涵盖安全教育、节能减排、绿色环保、社会责任、人口资源、管理等人文素养、科学素养方面内容，通过课程学习旨在提升学生的知识视野和综合素质，增强学生自主学习的能力。课程菜单按学年动态更新发布，各系负责在第二、三、四、五学期利用第二课堂实施，学生采用自选形式在公共课程平台进行线上学习，通过平台课程考核为合格，需选修1-2门课程，共2学分。

## （五）信息技术课程模块

表 4 信息技术课程模块说明表

序号	名称	教学内容和教学目标	教学要求说明	承担单位
1	信息技术	<p><b>教学内容：</b>中等职业学校信息技术课程是各专业学生必修的公共基础课程。主要学习信息技术应用基础、网络应用、图文编辑、数据处理、程序设计入门、数字媒体技术应用、信息安全基础、人工智能初步 8 个部分内容。</p> <p><b>教学目标：</b>课程通过多样化的教学形式，帮助学生认识信息技术对当今人类生产、生活的重要作用，理解信息技术、信息社会等概念和信息社会特征与规范，掌握信息技术设备与系统操作、网络应用、图文编辑、数据处理、程序设计、数字媒体技术应用、信息安全和人工智能等相关知识与技能，综合应用信息技术解决生产、生活和学习情境中各种问题；在数字化学习与创新过程中培养独立思考和主动探究能力，不断强化认知、合作、创新能力，为职业能力的提升奠定基础。</p> <p><b>能力要求：</b>学生通过对信息技术课程知识与技能的学习，有助于增强信息意识、发展计算思维、提高数字化学习与创新能力、树立正确的信息社会价值观和责任感。培养符合时代要求的信息素养与适应职业发展需要的信息能力。</p>	<p><b>教学方式：</b>线下教学</p> <p><b>学时学分：</b>108 学时 6 学分</p> <p><b>开设学期：</b>第一、第二学期和第五学期开设</p>	信息技术系

## （六）艺术教育课程模块

表 5 艺术教育课程模块说明表

序号	名称	教学内容和教学目标	教学要求说明	承担单位
1	艺术	<p><b>教学内容：</b>本课程是各专业学生必修的公共基础课程，包含美术、书法、音乐、舞蹈、设计、戏剧、影视等艺术门类的相关内容。通过艺术作品赏析、艺术活动实践等形式，让学生了解和掌握各艺术门类的发展历史、艺术特征、流派分类等基本知识和赏析方法，培养学生的艺术感知、审美判断、创意表达和文化理解等核心素养。</p> <p><b>教学目标：</b>通过本课程的学习和实践，学生能了解和掌握艺术的基本知识和基本技能。识别不同艺术形式的表现特征和风格特点，形成基本的审美能力，批判借以艺术作品所表现的封</p>	<p><b>教学方式：</b>运用观赏、体验、联系、比较、讨论等方法，感受艺术作品的形象和情感表现。</p> <p><b>学时学分：</b>36 学时， 2 学分</p> <p><b>开设学期：</b>第一学期、第二学期或第五学期</p>	文化艺术系



	建迷信、宗教渗透、低俗庸俗、暴力等内容，具有健康的审美情趣。 <b>能力要求：</b> 通过课程学习，参与艺术实践活动，掌握必备的艺术知识和表现技能。能根据一个主题或一项任务，运用特定媒介、材料和艺术表现手段进行创意表达。		
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

(七) 健康与劳动教育课程模块

表 6 健康与劳动教育课程模块说明表

序号	名称	教学内容和教学目标	教学要求说明	承担单位
1	入学教育	<p><b>教学内容：</b>入学教育内容主要包含学校的发展及规划，中职生的学习任务和管理模式，入学适应性教育，国防教育和安全教育。</p> <p><b>教学目标：</b>帮助学生顺利完成从中学生到中职生的角色转变，尽快适应学校生活，引导学生养成良好的学习、生活习惯，充分利用学校的学习条件，努力打造过硬的职业素养和竞争力。</p> <p><b>能力要求：</b>通过入学教育，掌握学习是以自主学习为主，培养生活自理、学习自立的习惯，增强人际交往能力。</p>	<p><b>教学方式：</b>课堂讲授、主题讲座、实地参观</p> <p><b>学时学分：</b>16 学时 1 学分</p> <p><b>开设学期：</b>第一学期第一月</p>	学生工作处
2	毕业教育	<p><b>教学内容：</b>内容主要包括理想信念教育、诚信感恩教育、职前教育、安全法治教育、文明离校教育和心理健康教育。</p> <p><b>教学目标：</b>通过教育引导，引领毕业生坚定理想信念，明确奋斗目标，加快角色转变，增强克服困难、建功立业的信心，增强毕业生饮水思源、情系母校的意识。</p> <p><b>能力要求：</b>通过毕业教育，增强毕业生的社会责任感，让学生懂得感恩，制定好自己的职业规划，引导学生文明离校，增强学生安全意识。</p>	<p><b>教学方式：</b>课堂讲授、主题讲座、实地参观</p> <p><b>学时学分：</b>16 学时 1 学分</p> <p><b>开设学期：</b>第四学期最后一月</p>	学生工作处
3	劳动教育	<p><b>教学内容：</b>围绕劳动精神、劳模精神、工匠精神、劳动组织、劳动安全和劳动法规等方面设计教学内容，开展教学活动，涵盖日常生活劳动、生产劳动和服务性劳动中的知识、技能与价值观等几个方面。</p> <p><b>教学目标：</b>准确把握社会主义建设者和接班人的劳动精神面貌、劳动价值取向和劳动技能水平的培养要求，全面提高学生劳动素养，使学生树立正确的劳动观念；具有必备的劳动能力；培育积极的劳动精神；养成良好的劳动习惯和品质。</p>	<p><b>教学方式：</b>劳动周、主题讲座、现场体验教学</p> <p><b>学时学分：</b>36 学时 2 学分</p> <p><b>开设学期：</b>第一、二、三、四学期开设</p>	学生工作处、团委、各系、思政教学部

		<p><b>能力要求:</b></p> <p>1. 提高劳动自立自强的意识和能力。2. 运用专业技能为社会、为他人提供相关公益服务,具有良好的社会公德和爱国爱民的情怀。3. 增强职业认同感和劳动自豪感,提升创意物化能力、追求卓越的工匠精神和爱岗敬业的劳动态度。</p>		
4	心理健康教育	<p><b>教学内容:</b> 本课程是结合系部实施学生素质教育工程而开设的一门集理论知识教学、个体咨询、团体心理辅导以及宣传教育活动等为一体的必修课程,课程内容涵盖了健康篇、情绪篇、自我篇、学习篇、交往篇、恋爱篇、生命篇、就业篇八个方面的内容。</p> <p><b>教学目标:</b> 学会正确认识自我,接纳自我和发展自我;掌握并运用心理健康知识;培养学生的人际沟通能力、自我调节能力;增强学生的自我心理调适能力、自我心理保健意识和心理危机预防意识。</p> <p><b>能力要求:</b> 通过这门课程的学习,提升学生自我认知能力、环境适应能力、心理调适能力、应对挫折能力;使学生学会热爱生活、理解人生,从而更快乐、更积极、更有效地生活;明确现代社会对人心理素质的要求,学会如何拥有健康的心理。</p>	<p><b>教学方式:</b> 讲授加体验,混合式教学</p> <p><b>学时学分:</b> 32 学时 2 学分</p> <p><b>开设学期:</b> 第一、二、学期开设</p>	基础教学部
5	体育与健康	<p>开设《体育与健康 1》《体育与健康 2》《体育与健康 3》三门课程</p> <p><b>教学内容:</b></p> <p>遵循“以人为本、健康第一”的教学思想。学习体育与健康理论知识以及田径、球类、武术、健美操等项目的基本知识、技术、技能。</p> <p><b>教学目标:</b></p> <p>1. 基本目标</p> <p>基本目标是根据大多数学生的基本要求而确定的,分为五个领域目标。</p> <p>运动参与目标:积极参与各种体育活动并基本形成自觉锻炼的习惯,基本形成终身体育的意识,能够编制可行的个人锻炼计划,具有一定的体育文化欣赏能力。</p> <p>运动技能目标:熟练掌握两项以上健身运动的基本方法和技能;能科学地进行体育锻炼,提高自己的运动能力;掌握常见运动创伤的处置方法。</p> <p>身体健康目标:能测试和评价体质健康状况,掌握有效提高身体素质、全面发展体能的知识与方法;能合理选择人体需要的健康营养食品;养成良好的行为习惯,形成健康的生活方式;具有健康的体魄。</p> <p>心理健康目标:根据自己的能力设置体育</p>	<p><b>教学方式:</b> 分班、分项目教学。</p> <p><b>学时学分:</b> 144 学时 8 学分。</p> <p><b>开设学期:</b> 第一、二、三、四学期开设。</p> <p><b>选课说明:</b>《体育与健康 1》课按自然班教学,《体育与健康 2》和《体育与健康 3》作为选项进行。</p>	体育训练部

		<p>学习目标：自觉通过体育活动改善心理状态、克服心理障碍，养成积极乐观的生活态度；运用适宜的方法调节自己的情绪；在运动中体验运动的乐趣和成功的感觉。</p> <p>社会适应目标：表现出良好的体育道德和合作精神；正确处理竞争与合作的关系。</p> <p>2. 发展目标</p> <p>发展目标是针对部分学有所长和有余力的学生确定的，也可作为大多数学生的努力目标，分为五个领域目标。</p> <p>运动参与目标：形成良好的体育锻炼习惯；能独立制订适用于自身需要的健身运动处方；具有较高的体育文化素养和观赏水平。</p> <p>运动技能目标：积极提高运动技术水平，发展自己的运动才能；能参加有挑战性的野外活动和运动竞赛。</p> <p>身体健康目标：能选择良好的运动环境，全面发展体能，提高自身科学锻炼的能力，练就强健的体魄。</p> <p>心理健康目标：在具有挑战性的运动环境中表现出勇敢顽强的意志品质。</p> <p>社会适应目标：形成良好的行为习惯，主动关心、积极参加社区体育事务。</p> <p><b>能力要求：</b></p> <p>通过课程学习，使学生具有：1. 积极参与体育活动的态度和行为；2. 用科学的方法参与体育活动；3. 形成正确的身体姿态，发展体能，认识身心发展的关系；4. 正确理解体育活动与自尊、自信的关系；5. 学会通过体育活动等方法调控情绪；6. 形成克服困难的坚强意志；7. 具备与专业特点相适应的体育素养，以适应社会和工作需要；8. 建立和谐的人际关系，具有良好的合作精神和体育道德；9. 学会获取社会中体育与健康的知识和方法。10. 能够通过国家体育达标测试，达到合格水平。</p>		
6	<p>校园文化教育</p>	<p><b>教学内容：</b> 校园文化教育内容涵盖我校三合五园、三同育人、学生社团、学业规划、网络安全、平安校园等内容。</p> <p><b>教学目标：</b> 通过校园文化教育，培养有理想、有道德、有文化、有纪律的“四有”新人，让学生成为社会主义事业的可靠接班人与合格建设者。</p> <p><b>能力要求：</b> 让学生学爱国爱党、生活常识、生存技能、生命价值、做人做事、劳动光荣，让自己的生命充满活力，为自己所处的环境带来生机，为社会创造财富和价值。</p>	<p><b>教学方式：</b> 主题讲座</p> <p><b>学时学分：</b> 16学时 1学分</p> <p><b>开设学期：</b> 第一、二学期开设</p>	<p>学生工作处</p>

(八) 综合实践教学课程模块

表 7 综合实践教学课程模块说明表

序号	名称	教学内容和教学目标	教学要求说明	承担单位
1	军事技能训练	<p><b>教学内容：</b>内容主要包括共同条令教育与训练、防卫技能与展示防护训练、战备基础与应用训练。</p> <p><b>教学目标：</b>通过军事技能训练，让学生了解掌握军事基础知识和基本军事技能，增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识，弘扬爱国主义精神、传承红色基因、提高学生综合国防素质。</p> <p><b>能力要求：</b>通过军事训练，掌握基本军事技能，增强爱国主义精神，提高大学生国防素质。</p>	<p><b>教学方式：</b>场地讲授实训</p> <p><b>学时学分：</b>2周2学分</p> <p><b>开设学期：</b>第一学期前两周</p>	学生工作处
2	社会服务与实践	<p><b>教学内容：</b>内容主要包括在校期间完成一百小时志愿活动和一百天社会实践活动。</p> <p><b>教学目标：</b>促进学生增长才干、锻炼毅力、培养品格，提升学生适应社会、服务发展的本领，为构建文明校园和为中原更出彩做出了重要贡献。</p> <p><b>能力要求：</b>让学生养成主动参加志愿活动和社会实践的能力，增强学生社会责任感、提高动手能力，促进自身发展。</p>	<p><b>教学方式：</b>社会实践</p> <p><b>学时学分：</b>4学分</p> <p><b>开设学期：</b>第一、二、三、四学期开设</p> <p><b>考核方式：</b>依据学校《荣誉积分管理办法》考核</p>	学生工作处
3	创新职业技能实践	<p><b>教学内容：</b>内容主要包括专业技能竞赛、职业技能认证、创新创业活动、创业项目孵化，以及其他专业学习活动实践。</p> <p><b>教学目标：</b>学生根据所学专业，结合自己的兴趣、爱好、特长和能力，合理地、有针对性的参加创新职业技能实践，实现强化职业技能，拓展职业发展的目的。</p> <p><b>能力要求：</b>具备一定的创新精神和实践能力、具有适应区域经济社会发展需求核心素养能力。</p>	<p><b>教学方式：</b>第二课堂</p> <p><b>学时学分：</b>4学分</p> <p><b>开设学期：</b>第一、二、三、四学期开设</p> <p><b>考核方式：</b>依据学校《就业指导管理办法》考核</p>	教务处、实习就业办公室