动漫与游戏制作专业人才培养方案

（专业代码：760204）

专业负责人 孙莎莎

编制部门 信息技术系

审核部门 学校专业建设指导委员会

编制时间 2023 年 03 月

目录

动漫与游戏制作专业人才培养方案 1
一、专业名称及专业代码 ..... - 1 -
二、入学要求..... - 1 -
三、修业年限..... - 1 -
四、职业面向..... - 1 -
五、培养目标和培养规格 ..... - 1 -
（一）培养目标 ..... - 1 -
（二）培养规格 ..... - 1 -
六、 课程设置..... - 3 -
（一）公共基础课程 ..... - 3 -
（二）专业（技能）课程 ..... - 4 -
七、学时安排..... - 5 -
八、教学进程总体安排 ..... - 6 -
九、实施保障..... - 7 -
（一）师资队伍 ..... - 8 -
（二）教学设施 ..... - 8-
（三）教学资源 ..... - 10 -
（四）教学方法 ..... - 10 -
（五）教学评价 ..... - 10 -
（六）质量管理 ..... - 11 -
十、毕业要求..... - 12 -

附件 1：河南商务中等职业学校公共课程教学实施要求 ..... - 13 -
（一） 思想政治教育课程模块 ..... - 13 -
（二） 历史课程模块 ..... - 15 -
（三）通识基础课程模块 ..... - 16 -
（四）人文素养提升课程模块 ..... - 18-
（五）信息技术课程模块 ..... - 18-
（六）艺术教育课程模块 ..... - 19 -
（七）健康与劳动教育课程模块 ..... - 20 -
（八）综合实践教学课程模块 ..... - 22 -

河南省商务中等职业学校

2023年动漫与游戏制作专业人才培养方案

一、专业名称及专业代码

专业名称：动漫与游戏制作

专业代码：760204

二、入学要求

初中阶段教育毕业生或具有同等学力者

三、修业年限

全日制三年

四、职业面向

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业	主要职业类别	主要岗位类别（或技术领域）	职业资格证书或技能等级证书举例
新闻传播大类（76）	广播影视类（7602）	动漫、游戏数字内容服务	动画设计人员（2-09-06-03） 剪辑师（2-09-03-06） 数字媒体艺术专业人员（2-09-06-07） 影视场景制作员（4-13-02-01） 动画制作员（4-13-02-02）	模型制作 动画制作 影视后期编辑	普通话水平测试等级证书 动画制作 计算机技术与软件专业技术资格（水平）考试程序员

五、培养目标和培养规格

（一）培养目标

本专业培养德智体美劳全面发展，掌握扎实的科学文化基础和三维模型制作、数字绘画、动画制作等知识，具备基础审美、基础数字绘画、动漫游戏项目制作实践等能力，具有工匠精神和信息素养，能够从事动画制作、游戏美术制作、影视后期编辑、游戏界面制作等工作的技术技能人才。

（二）培养规格

1.素质

（1）具有正确的世界观、人生观、价值观。坚决拥护中国共产党领导，树立中国特色社会主义共同理想，践行社会主义核心价值观，具有爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感，遵守法律，遵规守纪，具有社会责任感和参与意识。

（2）具有良好的职业道德和职业素养，具有较强的实践能力;

（3）具有职业生涯规划意识，具有良好的生活习惯、行为习惯和自我管理能力;

（4）具有较强的集体意识和团队合作精神，能够进行有效的人际沟通和协作，与社会、自然和谐共处;

（5）具有良好的身心素质和人文素养，具有感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力;

（6）具有质量意识、绿色环保意识、安全意识、创新精神。

2.知识

（1） 掌握素描、速写和色彩的基础知识及绘制技能

（2） 掌握动漫手绘与上色的技能。

（3） 掌握主流二维动画设计软件的操作和平面动画作品的制作技能。

（4） 熟悉基础建模、材质与灯光、动画控制等三维设计方法，掌握运用三维动画制作工具进行角色模型、剧情场景和动作动画的制作技能。

（5） 掌握录音、音效处理与合成、视频采集、动漫素材处理与导人、影像编辑、影像特效、配音配乐、字幕制作、影音输出等操作技能。

（6） 熟悉简单电脑游戏的制作、部署、系统维护和管理运营的初级知识和技能。

3.能力

（1）具备使用三维建模软件和相关常用插件的能力;具备制作基础的三维模型的能力;

（2）具备运用 PBR 流程绘制贴图的能力; 具备基础审美的能力和基础数字绘画能力;

（3）具备二维动画软件的操作能力;具备使用动画制作规律和色彩的表现技法，制作基础二维动画的能力;

（4）具备三维动画软件的操作能力;具备运用动画运动规律制作基础三维

动画的能力；具备基础的镜头语言使用能力和表演能力；

（5）具备使用数字音视频技术进行影视后期合成、影像编辑的能力；

（6）具备使用图形软件的能力；具备运用界面制作规律和表现知识，制作游戏界面的能力；

（7）具有较强的手绘造型与书画造型能力；

（8）熟悉动画的基本原理和基础理论，具有在实践中融会贯通的能力；

（9）掌握常用动画制作软件的功能、特点，具有动画片的制作能力。

（10）熟悉传媒行业相关法律法规。

六、课程设置

主要包括公共基础课程和专业课程。

（一）公共基础课程

序号	课程名称	主要教学内容和要求
1	中国特色社会主义	思想政治课和公共基础课课程教学内容及要求详见附表 1。
2	心理健康与职业生涯	思想政治课和公共基础课课程教学内容及要求详见附表 1。
3	哲学与人生	思想政治课和公共基础课课程教学内容及要求详见附表 1。
4	职业道德与法治	思想政治课和公共基础课课程教学内容及要求详见附表 1。
5	语文	思想政治课和公共基础课课程教学内容及要求详见附表 1。
6	数学	思想政治课和公共基础课课程教学内容及要求详见附表 1。
7	英语	思想政治课和公共基础课课程教学内容及要求详见附表 1。
8	体育与健康	思想政治课和公共基础课课程教学内容及要求详见附表 1。
9	历史	思想政治课和公共基础课课程教学内容及要求详见附表 1。
10	信息技术	思想政治课和公共基础课课程教学内容及要求详见附表 1。
11	艺术	思想政治课和公共基础课课程教学内容及要求详见附表 1。
12	人文素养	思想政治课和公共基础课课程教学内容及要求详见附表 1。

13	中华优秀传统文化	从思想文化、制度文化、物态文化、行为文化四个方面入手,既全面讲授中国传统文化的发展脉络,也突出中国传统文化的独特发展历程与特色,使学生通过学习了解并掌握中国传统文化的精华所在,丰富学生的精神世界,引导学生形成健康积极的人生观、价值观,提升文化品位和审美情操。

（二）业技能课程

序号	课程名称	主要教学内容及要求
1	素描（造型基础、速写）	通过速写的学习，培养学生敏锐的观察力和使用绘画语言快速表现的能力，同时使学生认识到速写实践的意义，使学生了解到速写作为一种学习和训练的方式对本专业的学习起到积极租用。
2	色彩	色彩课程是本专业的基础课程，主要通过水粉、水彩画的训练，让学生来表现客观事物的技巧，为以后的模型设计打下色彩方面的基础。
3	设计构成	本课程属于专业基础课，以三大构成（平面、色彩、立体）为基础，结合动画模型设计内容，告诉学生用相对抽象的思维如何去设计、如何去思考、如何去表达。构成学习的核心内容，就是抽象的形成和构成规律，通过平面构成课程的学习，使学生掌握平面构成基础知识，掌握平面构成的规律；通过学习色彩构成，使学生掌握基本的原理，色彩的心理以及各种色彩的搭配问题；通过立体构成的学习，使学生的视觉思维空间从二维过渡到三维空间，学会从不同的角度去观察设计作品，这正是一切现代造型艺术的基础。
4	图像图像处理	了解图形图像处理及相关的美学基础知识，理解平面设计与创意的基本要求； 熟悉图形图像绘制与编辑的规范要求和艺术手法； 掌握图形图像处理的高级操作技能，能使用主流平面设计软件进行图形绘制、图文编辑、图像处理、网页美工、VI 设计等设计创意制作。
5	二维动画制作	了解动画设计的基础知识，理解动画的形成原理及调整方法； 掌握主流二维动画设计软件的操作和平面动画作品的制作技能； 了解商业动漫作品的创作流程和规范，熟悉其表现形式； 掌握二维动画作品的创作技法，包括脚本创作、角色设计、场景绘制、动画制作、分镜头素材整合等相关技能。
6	三维建模	通过本课程的学习，使学生了解三维模型的流程、性质，在培养学习方法和设计理念的基础上，进一步掌握三维建模的基本设计方法和表现内容，掌握不同模型的类型、功能与性质，确定环境中模型空间、形态、材料和功能的关系和规律。
7	三维动画制作	通过本课程的学习，掌握三维动画制作流程的专业范围，掌握关键帧动画、约束动画、空间动力学动画、角色动画、粒子动画以及渲染类特效动画制作的基本技法，能够熟悉三维动画从模型创建到材质编辑到动画制作、特效处理、以及后期编辑等制作流程，培养学生立体创作思维、空间想象能力和动画制作能力。

8	影视后期剪辑合成	了解数字影音采集、编辑与合成的基本知识，理解动漫和影视制作流程和业务规范，熟悉数字影音采集与编辑的专业级硬件设备与软件，掌握录音、音效处理与合成、视频采集、动漫素材处理与导入、影像编辑、影像特效、配音配乐、字幕制作、影音输出等操作技能。

（三）接续专业举例

接续高职专科专业举例：游戏艺术设计、影视动画

接续高职本科专业举例：数字动画、游戏创意设计

接续普通本科专业举例：动画

七、学时安排

本专业开设课程 27 门，包括 13 门公共基础课，4 门专业基础课，10 门专业方向课程，三年总学时为 3384 学时。

表 7-1 专业学时分配表

项目	学分	学时数	百分比	教学活动安排					
				第一学年		第二学年		第三学年	
				18 周	18 周	18 周	18 周	18 周	18 周
公共基础课	70	1260	37%	288	252	216	180	324	0
专业基础课	24	396	12%	216	0	72	108	0	0
专业方向核心课程	27	468	14%	0	252	216	0	0	0
专业方向选修课程	22	396	12%	0	0	0	216	180	0
实训实习课程	33	864	26%	48	32	16	32	16	720
总计	176	3384	100%	552	536	520	536	520	720

八、教学进程总体安排

课程类别		序号	课程名称	课程性质	学分	学时安排			考核方式			学年/学期/周数/周学时数					
												第 1 学年		第 2 学年		第 3 学年	
						总学时	理论学时	实践学时	考试	考查	实操	1	2	3	4	5	6
												18	18	18	18	18	18
公共基础课	公共必修课	1	中国特色社会主义	必修	2	36	36		✓			2					
		2	心理健康与职业生涯	必修	2	36	36		✓				2				
		3	哲学与人生	必修	2	36	36		✓					2			
		4	职业道德与法治	必修	2	36	36		✓						2		
		5	历史	必修	4	72	72		✓			2				2	
		6	语文	必修	12	216	216		✓			2	2	2	2	4	
		7	数学	必修	12	216	216		✓			2	2	2	2	4	
		8	英语	必修	12	216	216		✓			2	2	2	2	4	
		9	体育	必修	8	144	16	128		✓		2	2	2	2		
		10	信息技术	必修	8	144	72	72	✓			4	4				
		11	艺术	必修	2	36	36	0		✓				2			
	公共限选课	1	中华传统文化	选修	2	36	36	0		✓						2	
		2	职业素养	选修	2	36	0	36		✓						2	
	小计				70	1260	1024	236				16	14	12	10	18	
专业课	专业基础课	1	素描（造型基础、速写）	必修	7	108	0	108	✓			6					
		2	图形图像处理	必修	6	108	0	108	✓		✓	6					
		3	设计构成	必修	5	72	36	36	✓					4			
		4	色彩	必修	6	108	0	108	✓						6		
	专业核心课	1	二维动画制作	必修	5	72	36	36		✓	✓		4				
		2	三维建模	必修	6	108	36	72	✓		✓		6				
		3	贴图绘制	必修	4	72	36	36			✓		4				
		4	三维动画	必修	6	108	36	72		✓	✓			6			
		5	影视动画编辑	必修	6	108	36	72		✓	✓			6			
	专业选修课	1	游戏界面设计	选修	6	108	36	72		✓	✓				6		
		2	商业插画	选修	6	108	36	72		✓	✓				6		
		3	影视动画特效	选修	4	72	0	72	✓		✓					4	
		4	动画手绘	选修	4	72	0	72		✓	✓					4	
		5	动画片作品综合实训	选修	2	36	36	0	✓		✓					2	
	小计				73	1260	324	936				12	14	16	18	10	

综合教育与实训	1	入学教育及军训	必修	3	48	16	32				✓					
	2	心理健康教育	必修	2	32	32	0				✓	✓				
	3	校园文化教育	必修	1	16	0	16				✓	✓				
	4	劳动教育	必修	2	32	0	32				✓	✓	✓	✓		
	5	岗位实习	必修	24	720	0	720									✓
	6	毕业教育	必修	1	16	0	16									✓
	小计			33	864	48	816									
合计				176	3384	1396	1988				28	28	28	28	28	
各学期课程门数											9	8	8	8	8	

九、实施保障

（一）师资队伍

信息技术系拥有一支师德高尚、素质优良、技艺精湛、结构合理、专兼结合的师资队伍。本专业共有专任教师 46 名，其中教授级正高级讲师 1 人，高级讲师 4 人，讲师 15 人，省级学术技术带头人 1 人，省级教学名师 2 人，专业带头人 4 人，教育厅职教专家 1 人，硕士以上 12 人，全部具有“双师”证书，具备丰富的企业实践经验。同时聘请少数行业和企业的专家作为企业兼职教师共同授课。

（二）教学设施

本专业拥有计算机应用、计算机组装与维护、局域网搭建、网络信息安全、综合布线、智能家居等多个实训中心。其中河南省教育厅认定的专业技能名师工作室 2 个。

序号	实训室名称	主要工具和设施设备	
		名称	数量（生均台套）
1	计算机动漫设计实训室	学生用计算机	30 套
		电脑桌椅	30 套
		投影	1 套
		音箱	1 套
		服务器	1 套
		组柜	3 套
2	网络综合布线实训室	IT 工程技术实训平台	4 个

		第二代全光网配线端接实训装置	8 套
		第二代网络配线实训装置	8 套
		光纤熔接	共用
		光纤冷接与测试工具箱	共用
		综合布线工具箱	6 个
		智能布线管理系统	共用
		综合布线 3D 仿真教学平台	共用
3	网络互联实训室	学生用计算机	36 套
		教师用计算机	1 套
		电脑桌椅	6 组（6 人一组）
		讲桌	1 套
		LED 大屏	1 台共用
		智能家居实训设备	1 套
4	计算机平面设计实训室	图形工作站	28 台
		教学大屏	1 个
		工位（桌椅）	30 套
5	平面设计输出实训室	图形工作站	4 台
		工位（桌椅）	6 套
		单反相机（含镜头）	3 个
		写真机	1 台
		压平机	1 台
		彩色打印机	2 台
		热升华打印机	1 台
		黑白打印机	2 台
		喷墨打印机	1 台
		覆膜机	1 台
		折纸机	1 台
		名片切割机	1 台
		手动裁纸刀	2 台
		胶装机	1 台
		六色电动幕布	1 台
		防潮柜	2 台

			录音机	1 台
			DV	2 台
			单电相机	8 台
			无人机	2 台
			稳定器	4 台
			压痕机	1 台
			特殊打印机	2 台
			打孔机	1 台
			手动压滚	1 台
6	大数据实训室		学生用计算机	40 套
			电脑桌椅	40 套
			LED 大屏	2 台共用
			大数据应用技术实训平台	1 套共用
			服务器	1 台共用
			机柜	1 个
			交换机	2 台
7	新一代信息技术实训基地	网络搭建实训室	学生用计算机	62 套
			教师用计算机	1 套
			电脑桌椅	62 套
			讲桌	1 套
			投影	1 套
			音箱	1 套
			网络安全实训平台	1 套
			网络安全实训设备	6 套
			服务器	1 台
		网络信息安全实训室	学生用计算机	104 套
			教师用计算机	1 套
			电脑桌椅	104 套
			讲桌	套
			投影	1 套
			音箱	1 套
			网络搭建实训平台	1 套
			网络搭建实训设备	8 套

			服务器	1 台

为学生实践提供良好的条件，能充分满足教学和实训的需要。先后与科联电子有限公司、上海企想信息技术有限公司等二十多家用人单位建立了校企及实训合作关系，校外实训基地为学生毕业设计与实践提供保障，确保毕业生“零距离”上岗和专业对口。

（三）教学资源

每门课程有相应的教材（实训讲义）、数字教学资源，图书馆有相关专业图书资源，能够满足学生专业学习、教师专业教学研究、教学实施和社会服务需要。学校严格执行国家和省（区、市）关于教材选用的有关要求，具备健全的教材选用制度；能够根据需要组织编写校本教材，开发教学资源。

（四）教学方法

对实施教学应该采取的方法指导建议，指导教师依据专业培养目标、课程教学要求、学生学习基础、教学资源等，采用适当的教学方法，以达成预期教学目标。坚持学中做、做中学，倡导因材施教、因需施教，鼓励创新教学方法和策略，采用理实一体化教学、案例教学、项目教学等方法。鼓励信息技术在教育教学中的应用，改进教学方式。

（五）教学评价

加强对教学过程的质量监控，改革教学评价的标准和方法。对学生的学业考核评价内容应兼顾素质、知识、能力等方面，评价应体现评价标准、评价主体、评价方式、评价过程的多元化。

按照课程类型的不同，采用不同的考核与认证方法。公共基础课程由课程主讲教师组织考核；专业技能课程采用“课程考核 + 职业技能认证”的方式进行考核；课程实训项目由指导教师组织考核，若由校内外教师共同承担实训指导任务，以校内指导教师考核为主；顶岗实习由校内外指导教师共同考核，以校外为主。

（1）知识考核：采用过程考核为主进行考核。过程考核主要考察学生的知识积累和素质养成，依据是作业、课堂表现、考勤记录等方面。期终考试以笔试、机试、答辩、论文、总结、报告等形式进行，重点在于考核学生的知识运用能力。学生成绩考核是教学过程中的重要环节，是正确评价和检验学生对所学知识掌握程度的重要手段。为保证考核的全面性，突出职业特点，要坚持理论内容与实践

项目的考核同步进行。分模块考核占总成绩的 80%，平时成绩（含作业、提问、测验、学习态度等）占总成绩的 20%。

（2）综合实践考核：课程实训项目由指导教师评定。考核方式为实际操作，根据课程性质一致采用分模块考核的方法。凡评定成绩达到及格及以上标准的可视为该项目合格。分模块考核占总成绩的 80%，平时成绩（含作业、提问、测验、学习态度等）占总成绩的 20%。

主要根据学生完成实训成果、平时表现、操作能力、技术报告和态度综合评定，按“优、良、中、及格、不及格”五个等级给出考核成绩。

顶岗实习成绩由企业指导教师和校内指导教师共同评定，以企业评价为主。校内指导教师主要根据学生的顶岗实习周记、对学生的指导记录进行评定，并填写《顶岗实习鉴定表》，企业指导教师主要根据学生在顶岗实习期间运用所学专业知识解决生产实际问题的能力以及职业素质提高情况进行评定，并填写《顶岗实习鉴定表》，校内和校外指导教师的评价各占一定比重。

（3）能力、素质考核：采用项目化教学，考核与评价采用“课程考核+项目考核”的方式。课程整体成绩由课程考核成绩和项目考核成绩两部分汇总得出。课程考核采取卷面考核，项目考核按照项目分别进行，考核成绩由各个项目考核成绩按权重累加。每个项目成绩都是从知识、技能、态度 3 方面考核，考核主要依据提交的成果、论文、作业、平常表现及小组互评的结果进行，考核方式可采用笔试、机试、答辩和实操等。

百分制与五级记分制的对比换算关系为：

90 分以上为优秀，80～90 分为良好，70～80 分为中等，60～70 分为及格，60 分以下为不及格。

对于国家职业资格证书对应的项目或课程，可直接参加对应资格证书的认证考核，通过国家职业资格认证的，可不再参加课程考核，且成绩评定为优秀。

（六）质量管理

建立健全校（系）两级，全员、全过程、全方位的质量保障体系。以保障和提高教学质量为目标，运用系统方法，依靠必要的组织结构，统筹考虑影响教学质量的各主要因素，结合教学诊断与改进、质量年报等职业院校自主保证人才培养质量的工作，统筹管理学校各部门、各环节的教学质量管理活动，形成任务、

职责、权限明确，相互协调、相互促进的质量管理有机整体。

十、毕业要求

修满专业人才培养方案所规定的学分,达到本专业人才培养目标和培养规格的要求。

在校期间完成公共基础课、专业（技能）课、综合实践课的学习,并获取相应学分，总学分不低于 170 学分。努力完成一定的专业证书学分和德育学分。至少取得 1 项动漫与游戏制作专业职业技能等级证书。

附件 1：河南商务中等职业学校公共课程教学实施要求

（一）思想政治教育课程模块

中职思想政治课程紧紧围绕 “立足新时代，落实立德树人根本任务” 这个核心来组织架构。设计课程结构有三个主要依据：中等职业学校公共基础课程方案、思想政治学科核心素养与课程目标、中职学生特点和职业教育人才成长规律。

中职思想政治课程基础模块四部分内容按顺序依次开设，安排在一二年级的四个学期，每个学期按照 18 周、36 学时进行教学安排，每周 2 学时，总学时为 144 学时。

基础模块四部分内容的教学安排是：第一学期开设中国特色社会主义，第二学期开设心理健康与职业生涯，第三学期开设哲学与人生，第四学期开设职业道德与法治。

表 1 思想政治教育课程模块说明表

序号	名称	教学内容和教学目标	教学要求说明	承担单位
1	中国特色社会主义	**教学内容：**以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，阐释中国特色社会主义的开创与发展，明确中国特色社会主义进入新时代的历史方位， 阐明中国特色社会主义建设“五位一体”总体布局的基本内容，引导学生树立对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对中华民族 伟大复兴中国梦的信心，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、 制度自信、文化自信，把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展 中国特色社会主义事业、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟 大复兴的奋斗之中。 **教学目标：**培养中职学生的政治认同。主要表现为坚持马克思主义世界观和方法论，领会中国特色社会主义理论体系，特别是习近平新时代中国特 色社会主义思想，增进对伟大祖国、中华民族、中华文化、中国共产党、中国特色社会主义的认同，坚持社会主义核心价值体系，自觉培育和践行社会主义核心价值观。 **能力要求：**通过本部分内容的学习，学生能够正确认识中华民族近代以来从站起来到富起来再到强起来的发展进程；明确中国特色社会主义制度 的显著优势，坚决拥护中国共产党的领导，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信；认清自己在实现中国特色社会主义新时代发展目标中的历史机遇与使命担当，以热爱祖国为立身之本、成才之基，在新	**教学方式：**讲授式教学 **学时：** 36 学时 **开设学期：**第一学期开设	思想政治教学部

		时代新征程中健康成长、成才报国。		
2	心理健康与职业生涯	**教学内容:** 基于社会发展对中职学生心理素质、职业生涯发展提出的新要求以及心理和谐、职业成才的培养目标，阐释心理健康知识，引导学生树立心理健康意识，掌握心理调适和职业生涯规划的方法，帮助学生正确处理生活、学习、成长和求职就业中遇到的问题，培育自立自强、敬业乐群的心理品质和自尊自信、理性平和、积极向上的良好心态，根据社会发展需要和学生心理特点进行职业生涯指导，为职业生涯发展奠定基础。 **教学目标:** 培养中职学生的健全人格和职业精神，主要表现在引领学生为实现中华民族伟大复兴“中国梦”，规划好实现自己人生出彩的“个人梦”的目标和行动路径，帮助中职学生正确认识和解决在专业学习班级活动、实训实习、求职就业和日常生活中遇到的各种问题，树立自尊自信、理性平和、积极向上的良好心态，为职业生涯发展和终身幸福奠定基础。 **能力要求:** 通过本部分内容的学习，学生应能结合活动体验和社会实践，了解心理健康、职业生涯的基本知识，树立心理健康意识，掌握心理调适方法，形成适应时代发展的职业理想和职业发展观，探寻符合自身实际和社会发展的积极生活目标，养成自立自强、敬业乐群的心理品质和自尊自信、理性平和、积极向上的良好心态，提高应对挫折与适应社会的能力，掌握制订和执行职业生涯规划的方法，提升职业素养，为顺利就业创业创造条件。	**教学方式**: 讲授式教学 **学时**: 36 学时 **开设学期**: 第二学期开设	思想政治教学部
3	哲学与人生	**教学内容:** 以马克思主义哲学的辩证唯物主义观点为基础，介绍辩证唯物论的基本原理和及其对人生的指导意义；以马克思主义哲学的辩证法为基础，主要介绍唯物辩证法的基本原理及其对人生的指导意义；以辩证唯物主义认识论为基础，主要介绍马克思主义实践观的核心原理及其对学生成人成才的意义和价值。 **教学目标:** 阐明马克思主义哲学是科学的世界观和方法论，讲述辩证唯物主义和历史唯物主义基本观点及其对人生成长的意义；阐述社会生活及个人成长中进行正确价值判断和行为选择的意义；引导学生弘扬和践行社会主义核心价值观，为学生成长奠定正确的世界观、人生观和价值观基础。 **能力要求:** 通过本部分内容的学习，学生能够了解马克思主义哲学基本原理，运用辩证唯物主义和历史唯物主义观点认识世界，坚持实践第一的观点，一切从实际出发、实事求是，学会用具体问题具体分析等方 法，正确认识社会问题，	**教学方式**: 讲授式教学 **学时**: 36 学时 **开设学期**: 第三学期开设	思想政治教学部

		分析和处理个人成长中的人生问题，在生活 中做出正确的价值判断和行为选择，自觉弘扬和践行社会主义核心价值观，为形成正确的世界观、人生观和价值观奠定基础。		
4	职业道德与法治	**教学内容:** 着眼于提中职学生的职业道德素质和法治素养，对学生进行职业道德和法治教育。帮助学生理解全面依法治国的总目标和基本要求，了解职业道德和法律规范，增强职业道德和法治意识，养成爱岗 敬业、依法办事的思维方式和行为习惯。 **教学目标:** 培养中职学生的法治意识，主要表现为具有社会主义法治观念、正确的权利义务观念，尊法学法守法用法，维护宪法尊严，自觉参与社会主义法治国家建设。 **能力要求:** 通过本部分内容的学习，学生能够理解全面依法治国的总目标，了解我国新时代加强公民道德建设、践行职业道德的主要内容及其重 要意义；能够掌握加强职业道德修养的主要方法，初步具备依法维权和有序参与公共事务的能力；能够根据社会发展需要、结合自身实际，以道德和法律的要求规范自己的言行，做恪守道德规范、尊法学法守法用法的好公民。	**教学方式**：讲授式教学 **学时**：36 学时 **开设学期**：第四学期开设	思想政治教学部

（二）历史课程模块

中职历史课程是根据中等职业学校公共基础课程方案、历史学科核心素养与课程目标、中等职业学校学生学习特点、职业教育人才成长规律等，科学合理设计中等职业学校历史课程模块和学时安排。

课程由基础模块和拓展模块两个部分构成。 其中基础模块是各专业学生必修的基础性内容，包括“中国历史” 和“世界历史”，教学时数为 72 学时；拓展模块是满足学生职业发展需要，开拓学生视野，提升学生学习兴趣，供学生选修的课程。

表 2 历史课程模块说明表

1	历史	**教学内容:** （1）中国历史：教师要引导学生进一步学习中国历史上的重要历史事件、重要历史现象和重要历史人物，掌握历史发展的线索和脉络，认识中国社会形态历经原始社会、奴隶社会、封建社会、半殖民地半封建社会、社会主义社会，从低级到高级的发展历程；理解历史进程中的变化与延续、继承与发展；认识中华民族多元一体的基本国情、特点及其优势，帮助学生树立正确的	**教学方式**：讲授式教学 **学时**：72 学时 **开设学期**：第一学年	思想政治教学部

		民族观，增进对中华民族的认同，铸牢中华民族共同体意识。 （2）世界历史：教师要引导学生进一步学习世界历史上的重要历史事件、重要历史现象和重要历史人物，掌握历史发展的线索和脉络；认识人类社会大体经历了原始社会，奴隶社会，封建社会，资本主义制度的产生、确立和发展，社会主义制度诞生、发展并与资本主义制度相互竞争、并存的几个发展阶段；在变化与延续、继承与发展中领悟人类社会不断从分散走向整体，从孤立闭塞走向密切联系，社会形态从低级到高级的发展历程。 **教学目标：**落实立德树人的根本任务，使学生通过历史课程的学习，掌握必备的历史知识，形成历史学科核心素养。 **能力要求**：通过课程学习，掌握一定的理论与方法，并运用这些理论与方法来认识历史、解释历史和探究历史的能力，应包括下述几方面： （1）运用唯物史观的基本观点认识并说明历史事物的能力； (2）准确掌握历史时序，将历史事物置于特定历史环境下进行分析的能力； (3）收集、辨析并运用史料的能力； (4）解释历史的能力，包括运用归纳、概括、比较等思维方法分析历史事物的能力，科学解释历史事物、认识事物本质的能力，全面、客观评价历史人物、历史事件以及历史现象的能力，发现和论证历史问题、独立提出观点的能力。 简言之，历史学科的关键能力，就是运用科学的史学理论和方法来认识和解释历史的能力。		

（三）通识基础课程模块

表 3 通识基础课程模块说明表

1	语文课程模块	设有：基础模块、职业模块、拓展模块。基础模块是各专业学生必修的基础性内容；职业模块是提高学生职业素养安排的限定选修内容；扩展模块是满足学生继续学习与个性发展需要的自主选修内容。 **教学内容：**遵循祖国语言文字的学习规律和技术技能人才的成长规律，根据课程目标，整体建构、系统设计课程结构。根据三个模块的分工，精选课程内容，以专题组织课程内容，分为 15 个专题，同时兼顾字词	**教学方式：**教师应根据主题内容，针对不同的教学对象、不同阶段的教学要求，采用形式多样、灵活机动、切合实际的教学方法和自主、合作、探究的学	基础教学部

		句篇。专题基本涵盖学生生活、学习和日后工作需要的主要语言活动类型。 **教学目标:** 学生通过阅读与欣赏、表达与交流及语文综合实践等活动,在语言理解与运用、思维发展与提升、审美发现与鉴赏、文化传承与参与几个方面都获得持续发展,自觉弘扬社会主义核心价值观,坚定文化自信,树立正确的人生理想,涵养职业精神,为适应个人终身发展和社会发展需要提供支撑。 **能力要求:** 引导学生根据真实的语言运用情境,开展自主的言语实践活动,积累言语经验,把握祖国语言文字的特点和运用规律,提高运用祖国语言文字的能力,理解与热爱祖国语言文字,发展思维能力,提升思维品质,培养健康的审美情趣,积累丰厚的文化底蕴,培育和践行社会主义核心价值观,增强文化自信。	习方式。 **课时学分:** 基础模块,144 学时;职业模块,54 学时;拓展模块:学时不作规定。学分:11 学分 **开设学期:** 基础模块第一学年、第二学年开设;拓展模块第三学年开设。	
2	数学课程模块	设有: 基础模块、拓展模块一,各专业根据人才培养目标适当选择以上模块进行学习。 **教学内容:** ①基础模块包括基础知识(集合,不等式)、函数(函数,指数函数对数函数,三角函数)、几何与代数(直线与圆方程,简单几何体)、概率与统计(概率与统计初步);②拓展模块一包括基础知识(充要条件)、函数(三角计算,数列)、几何与代数(平面向量,圆锥曲线,立体几何,复数)、概率与统计(排列组合,随机变量及其分布列,统计),是基础模块内容的延伸和拓展。 **教学目标:** 全面贯彻党的教育方针,落实立德树人根本任务。在完成义务教育的基础上,通过数学课程的学习,使学生获得继续学习、未来工作和发展所必需的数学基础知识、基本技能、基本思想和基本活动经验,具备一定的从数学角度发现和提出问题的能力、运用数学知识和思想方法分析和解决问题的能力。提高学生学习数学的兴趣,增强学好数学的主动性和自信心,养成理性思维、敢于质疑、善于思考的科学精神和精益求精的工匠精神,加深对数学的科学价值、应用价值、文化价值和审美价值的认识。 **能力要求:** 在数学知识学习和数学能力的培养过程中,使学生逐步提高运算、直观想象、逻辑推理、数学抽象、数学分析和数学建模等数学学科核心素养,初步学会用数学眼光观察世界、用数学思维分析世界、用数学语言表达世界。	**教学方式:** 教师应根据不同的教学对象、不同阶段的教学要求,采用灵活机动、切合实际的教学方法和自主、合作、探究的学习方式 **课时要求:** 总课时不低于 144 学时,8 学分。 **开设学期:** 基础模块第一学年、第二学年开设;拓展模块第三学年开设。	基础教学部
3	英语课程	设有:基础模块、职业模块和拓展模块。	**教学方式:** 教师应	基础教

	模块	基础模块设有《英语基础模块 1》《英语基础模块 2》两门课程；职业模块是适应学生相关专业学习需要而安排的选修内容；拓展模块是满足学生继续学习和个性发展需要而设置的选修内容，各专业根据人才培养目标开设课程 1-3 门。 **教学内容：**基础模块教学内容由主题、语篇类型、语言知识、文化知识、语言技能、语言策略六部分构成；职业模块设立 8 个与职业领域相关的主题；拓展模块设立自我发展、技术创新、环境保护 3 个主题。教师按主题组织教学，通过创设与主题相关的语境，将特定主题与学生的学习、生活和未来职业发展建立关联，帮助学生进一步学习基础语言知识，提高听、说、读、写等语言技能。 **教学目标：**全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，在义务教育的基础上，进一步激发学生学习英语的兴趣，帮助学生掌握基础知识和基本技能，发展英语学科核心素养，为学生的职业生涯、继续学习和终身发展奠定基础。 **能力要求：**通过英语语言知识的学习与实践，培养学生的英语应用能力，用英语对相关的主题进行有效沟通与交流；增强跨文化交际意识，通过学习中外优秀文化，拓宽国际视野，以开放包容的心态理解多元文化，坚定文化自信，促进文化传播；同时发展自主学习能力，根据自身特点，制定学习方案，选择和运用恰当的学习策略，养成良好的学习习惯，促进语言学习与学习能力的可持续发展。	根据主题内容，针对不同的教学对象、不同阶段的教学要求，采用形式多样、灵活机动、切合实际的教学方法和自主、合作、探究的学习方式。 **学时学分：**总学时应不低于 144 学时。其中，基础模块共 108 学时，6 学分；职业模块共 36 学时，2 学分；拓展模块学时不作统一规定。 **开设学期：**《英语基础模块 1》在第一和第二学期开设；《英语基础模块 2》在第三和第四学期开设；职业模块和拓展模块作为选修可在第五和第六学期开设。	学部

（四）人文素养提升课程模块

人文素养提升课程模块主要由人文素养提升选修课组成，课程菜单涵盖安全教育、节能减排、绿色环保、社会责任、人口资源、管理等人文素养、科学素养方面内容，通过课程学习旨在提升学生的知识视野和综合素质，增强学生自主学习的能力。课程菜单按学年动态更新发布，各系负责在第二、三、四、五学期利用第二课堂实施，学生采用自选形式在公共课程平台进行线上学习，通过平台课程考核为合格，需选修 1-2 门课程，共 2 学分。

（五）信息技术课程模块

表 4 信息技术课程模块说明表

序号	名称	教学内容和教学目标	教学要求说明	承担单位
1	信息技术	**教学内容：**中等职业学校信息技术课程是	**教学方式：**线下教学	信息技

		各专业学生必修的公共基础课程。主要学习信息技术应用基础、网络应用、图文编辑、数据处理、程序设计入门、数字媒体技术应用、信息安全基础、人工智能初步 8 个部分内容。 **教学目标：** 课程通过多样化的教学形式，帮助学生认识信息技术对当今人类生产、生活的重要作用，理解信息技术、信息社会等概念和信息社会特征与规范，掌握信息技术设备与系统操作、网络应用、图文编辑、数据处理、程序设计、数字媒体技术应用、信息安全和人工智能等相关知识与技能，综合应用信息技术解决生产、生活和学习情境中各种问题；在数字化学习与创新过程中培养独立思考和主动探究能力，不断强化认知、合作、创新能力，为职业能力的提升奠定基础。 **能力要求：** 学生通过对信息技术课程知识与技能的学习，有助于增强信息意识、发展计算思维、提高数字化学习与创新能力、树立正确的信息社会价值观和责任感。培养符合时代要求的信息素养与适应职业发展需要的信息能力。	**学时学分：** 108 学时 6 学分 **开设学期：** 第一和第二学期开设	术系

（六）公共艺术教育课程模块

表 5 公共艺术教育课程模块说明表

序号	名称	教学内容和教学目标	教学要求说明	承担单位
1	艺术	**教学内容：** 本课程是各专业学生必修的公共基础课程，包含美术、书法、音乐、舞蹈、设计、戏剧、影视等艺术门类的相关内容。通过艺术作品赏析、艺术活动实践等形式，让学生了解和掌握各艺术门类的发展历史、艺术特征、流派分类等基本知识和赏析方法，培养学生的艺术感知、审美判断、创意表达和文化理解等核心素养。 **教学目标：** 通过本课程的学习和实践，学生能了解和掌握艺术的基本知识和基本技能。识别不同艺术形式的表现特征和风格特点，形成基本的审美能力，批判借以艺术作品所表现的封建迷信、宗教渗透、低俗庸俗、暴力等内容，具有健康的审美情趣。 **能力要求：** 通过课程学习，参与艺术实践活动，掌握必备的艺术知识和表现技能。能根据一个主题或一项任务，运用特定媒介、材料和艺术表现手段进行创意表达。	**教学方式：** 运用观赏、体验、联系、比较、讨论等方法，感受艺术作品的形象和情感表现。 **学时学分：** 36 学时，2 学分 **开设学期：** 第一学期或第二学期	文化艺术系

（七）健康与劳动教育课程模块

表 6 健康与劳动教育课程模块说明表

序号	名称	教学内容和教学目标	教学要求说明	承担单位
1	入学教育	**教学内容：** 入学教育内容主要包含学校的发展及规划，中职生的学习任务和管理模式，入学适应性教育，国防教育和安全教育。 **教学目标：** 帮助学生顺利完成从中学生到中职生的角色转变，尽快适应学校生活，引导学生养成良好的学习、生活习惯，充分利用学校的学习条件，努力打造过硬的职业素养和竞争力。 **能力要求：** 通过入学教育，掌握学习是以自主学习为主，培养生活自理、学习自立的习惯，增强人际交往能力。	**教学方式：** 课堂讲授、主题讲座、实地参观 **学时学分：** 16 学时 1 学分 **开设学期：** 第一学期第一月	学生工作处
2	毕业教育	**教学内容：** 内容主要包括理想信念教育、诚信感恩教育、职前教育、安全法治教育、文明离校教育和心理健康教育。 **教学目标：** 通过教育引导，引领毕业生坚定理想信念，明确奋斗目标，加快角色转变，增强克服困难、建功立业的信心，增强毕业生饮水思源、情系母校的意识。 **能力要求：** 通过毕业教育，增强毕业生的社会责任感，让学生懂得感恩，制定好自己的职业规划，引导学生文明离校，增强学生安全意识。	**教学方式：** 课堂讲授、主题讲座、实地参观 **学时学分：** 16 学时 1 学分 **开设学期：** 第四学期最后一月	学生工作处
3	劳动教育	**教学内容：** 围绕劳动精神、劳模精神、工匠精神、劳动组织、劳动安全和劳动法规等方面设计教学内容，开展教学活动，涵盖日常生活劳动、生产劳动和服务性劳动中的知识、技能与价值观等几个方面。 **教学目标：** 准确把握社会主义建设者和接班人的劳动精神面貌、劳动价值取向和劳动技能水平的培养要求，全面提高学生劳动素养，使学生树立正确的劳动观念；具有必备的劳动能力；培育积极的劳动精神；养成良好的劳动习惯和品质。 **能力要求：** 1.提高劳动自立自强的意识和能力。2.运用专业技能为社会、为他人提供相关公益服务，具有良好的社会公德和爱国爱民的情怀。3.增强职业认同感和劳动自豪感，提升创意物化能力、追求卓越的工匠精神和爱岗敬业的劳动态度。	**教学方式：** 劳动周、主题讲座、现场体验教学 **学时学分：** 36 学时 2 学分 **开设学期：** 第一、二、三、四学期开设	学生工作处、团委、各系、思政教学部
4	心理健康教育	**教学内容：** 本课程是结合系部实施学生素质教育工程而开设的一门集理论知识教学、个体咨询、团体心理辅导以及宣传教育活动等为一体的必修课程，课程内容涵盖了健康篇、情绪篇、自我篇、学习篇、交往篇、恋爱篇、生命篇、就业篇八个方面的内容。	**教学方式：** 讲授加体验，混合式教学 **学时学分：** 32 学时 2 学分 **开设学期：** 第一、二、学期开设	基础教学部

		教学目标：学会正确认识自我，接纳自我和发展自我；掌握并运用心理健康知识；培养学生的人际沟通能力、自我调节能力；增强学生的自我心理调适能力、自我心理保健意识和心理危机预防意识。 **能力要求：**通过这门课程的学习，提升学生自我认知能力、环境适应能力、心理调适能力、应对挫折能力；使学生学会热爱生活、理解人生，从而更快乐、更积极、更有效地生活；明确现代社会对人心理素质的要求，学会如何拥有健康的心理。		
5	体育与健康	开设《体育与健康 1》《体育与健康 2》《体育与健康 3》三门课程 **教学内容：** 遵循“以人为本、健康第一”的教学思想。学习体育与健康理论知识以及田径、球类、武术、健美操等项目的基本知识、技术、技能。 **教学目标：** 1. 基本目标 基本目标是根据大多数学生的基本要求而确定的，分为五个领域目标。 运动参与目标：积极参与各种体育活动并基本形成自觉锻炼的习惯，基本形成终身体育的意识，能够编制可行的个人锻炼计划，具有一定的体育文化欣赏能力。 运动技能目标：熟练掌握两项以上健身运动的基本方法和技能；能科学地进行体育锻炼，提高自己的运动能力；掌握常见运动创伤的处置方法。 身体健康目标：能测试和评价体质健康状况，掌握有效提高身体素质、全面发展体能的知识与方法；能合理选择人体需要的健康营养食品；养成良好的行为习惯，形成健康的生活方式；具有健康的体魄。 心理健康目标：根据自己的能力设置体育学习目标；自觉通过体育活动改善心理状态、克服心理障碍，养成积极乐观的生活态度；运用适宜的方法调节自己的情绪；在运动中体验运动的乐趣和成功的感觉。 社会适应目标：表现出良好的体育道德和合作精神；正确处理竞争与合作的关系。 2. 发展目标 发展目标是针对部分学有所长和有余力的学生确定的，也可作为大多数学生的努力目标，分为五个领域目标。 运动参与目标：形成良好的体育锻炼习惯；能独立制订适用于自身需要的健身运动处方；具有较高的体育文化素养和观赏水平。	**教学方式：**分班、分项目教学。 **学时学分：**144 学时 8 学分。 **开设学期：**第一、二、三、四学期开设。 **选课说明：**《体育与健康 1》课按自然班教学，《体育与健康 2》和《体育与健康 3》作为选项进行。	体育训练部

		运动技能目标：积极提高运动技术水平，发展自己的运动才能；能参加有挑战性的野外活动和运动竞赛。 身体健康目标：能选择良好的运动环境，全面发展体能，提高自身科学锻炼的能力，练就强健的体魄。 心理健康目标：在具有挑战性的运动环境中表现出勇敢顽强的意志品质。 社会适应目标：形成良好的行为习惯，主动关心、积极参加社区体育事务。 **能力要求：** 通过课程学习，使学生具有：1.积极参与体育活动的态度和行为；2.用科学的方法参与体育活动；3.形成正确的身体姿态，发展体能，认识身心发展的关系；4.正确理解体育活动与自尊、自信的关系；5.学会通过体育活动等方法调控情绪；6.形成克服困难的坚强意志；7.具备与专业特点相适应的体育素养，以适应社会和工作需要；8.建立和谐的人际关系，具有良好的合作精神和体育道德；9.学会获取社会中体育与健康的知识和方法。10.能够通过国家体育达标测试，达到合格水平。		
6	校园文化教育	**教学内容：**校园文化教育内容涵盖我校三合五园、三同育人、学生社团、学业规划、网络安全、平安校园等内容。 **教学目标：**通过校园文化教育，培养有理想、有道德、有文化、有纪律的“四有”新人，让学生成为社会主义事业的可靠接班人与合格建设者。 **能力要求：**让学生学爱国爱党、生活常识、生存技能、生命价值、做人做事、劳动光荣，让自己的生命充满活力，为自己所处的环境带来生机，为社会创造财富和价值。	**教学方式：**主题讲座 **学时学分：** 16 学时 1 学分 **开设学期：**第一、二学期开设	学生工作处

（八）综合实践教学课程模块

表 7 综合实践教学课程模块说明表

序号	名称	教学内容和教学目标	教学要求说明	承担单位
1	军事技能训练	**教学内容：**内容主要包括共同条令教育与训练、防卫技能与展示防护训练、战备基础与应用训练。 **教学目标：**通过军事技能训练，让学生了解掌握军事基础知识和基本军事技能，增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识，弘扬爱国主义精神、传承红色基因、提	**教学方式：**场地讲授实训 **学时学分：** 2 周 2 学分 **开设学期：**第一学期前两周	学生工作部

		高学生综合国防素质。 **能力要求：**通过军事训练，掌握基本军事技能，增强爱国主义精神，提高大学生国防素质。		
2	社会服务与实践	**教学内容：**内容主要包括在校期间完成一百小时志愿活动和一百天社会实践活动。 **教学目标：**促进学生增长才干、锻炼毅力、培养品格，提升学生适应社会、服务发展的本领，为构建文明校园和为中原更出彩做出了重要贡献。 **能力要求：**让学生养成主动参加志愿活动和社会实践的能力，增强学生社会责任感、提高动手能力，促进自身发展。	**教学方式：** 社会实践 **学时学分：** 4 学分 **开设学期：**第一、二、三、四学期开设 **考核方式：**依据学校《荣誉积分管理办法》考核	学生工作部
3	创新职业技能实践	**教学内容：**内容主要包括专业技能竞赛、职业技能认证、创新创业活动、创业项目孵化，以及其他专业学习活动实践。 **教学目标：**学生根据所学专业，结合自己的兴趣、爱好、特长和能力，合理地、有针对性的参加创新职业技能实践，实现强化职业技能，拓展职业发展的目的。 **能力要求：**具备一定的创新精神和实践能力、具有适应区域经济社会发展需求的核心素养能力。	**教学方式：** 第二课堂 **学时学分：** 4 学分 **开设学期：**第一、二、三、四学期开设 **考核方式：**依据学校《就业指导管理办法》考核	教务处、实习就业办公室