

# 河南省教育厅处室函件

教职成函〔2022〕682号

## 河南省教育厅办公室 关于开展2022年河南省职业教育教学改革 研究与实践项目立项工作的通知

各省辖市、济源示范区、省直管县（市）教育局，各省属中等职业学校，有关高等学校，有关单位：

为进一步深化职业教育教学改革，提升职业教育教学研究水平，现就做好2022年河南省职业教育教学改革研究与实践项目（以下简称“教改项目”）立项工作通知如下。

### 一、立项内容

各省辖市、济源示范区、省直管县（市）教育局和各省属中等职业学校、有关高等学校、有关单位（以下简称“各地、各学校”）应围绕贯彻习近平总书记关于职业教育工作的重要批示、指示和党的二十大精神，全面落实全国、全省职业教育大会精神，以及《中共中央办公厅 国务院办公厅关于推进现代职业教育高质量发展意见》《国家职业教育改革实施方案》《教育部 河南省人民

政府关于深化职业教育改革推进技能社会建设的意见》等文件要求，根据当前我省职业教育改革发展中存在的重点、难点和热点问题，结合研究者自身工作实际和特长开展职业教育教学改革研究。研究方向及内容请参考《2022年河南省职业教育教学改革研究与实践项目选题指南》（附件1）。

本次教改项目重点研究职业教育综合改革、中等职业教育、高等职业教育（含职业本科教育）领域相关内容。已立项河南省高等教育教学改革研究与实践（高等职业教育）项目及已取得的相关阶段性研究成果，不得重复申报此次职业教育教学改革项目。

## **二、立项类别**

职业教育教改项目类别包括重大项目、重点项目（含奖励项目、委托项目）、一般项目和青年教师项目等。具体要求可参见《河南省职业教育教学改革研究与实践项目管理办法（2020年修订）》。

## **三、立项数量**

2022年教改项目全省计划立项500项左右，其中重大项目拟立项15项左右，重点项目拟立项30项左右（奖励项目、委托项目不受名额限制）。推荐立项基础名额根据各地、各学校2021年职业院校在校生数、教师数等情况按因素分配法分配，对在往年结项工作中连续有达不到结项要求的，适当减少分配名额，中等职业学校、高等职业学校（含职业本科学校）具体名额见附件2、附件3。鼓励举办职业教育学历教育的普通本科高校（主要指举办专科层次学历教育的本科高校，下同）开展职业教育教学改革

研究与实践项目研究，符合条件的本科高校可申报 1-3 个项目，原则上专科层次全日制在校生数少于 3000 人的学校可申报 1 个项目、3000-6000 人的学校可申报 2 个项目、高于 6000 人的学校可申报 3 个项目。

各地、各学校推荐重大项目及重点项目的比例不超过推荐名额的 10%（名额为 10 个以下的可推荐 1 个重大项目或重点项目）；已列入其他单位立项的项目不再重复申报；已承担省职教教改项目研究但未结项者不能参与申报。各地、各学校申报的项目不得集中于个别学校或个别院（系）。

#### **四、主持人要求**

本次教改项目主持人原则上应为省内职业院校、高等学校、教研机构等单位的在职人员，鼓励行业、企业、教育行政部门人员等主持或参与研究。项目主持人应具有中级以上专业技术职务（硕士以上学位获得者具有一年教学工作经验亦可申报），其中，重大项目、重点项目主持人须具有副高级及以上专业技术职务。

教改项目主持人只能主持申报一个项目。重大项目的主持人须承担并完成过厅级以上教育科研类重点项目。青年教师项目的主持人年龄不超过 40 周岁（以申报截止日期为准）。拟申报项目参与研究人员限 6 人（不含主持人）。每个参与研究的人员不得同时参与超过 2 个项目（含主持项目）。

教改项目申报坚持向一线教师、教研人员倾斜，鼓励青年教师参与研究。各地、各学校申报的项目中，校级领导申报项目比

例原则上不超过 30%，青年教师项目比例不低于 30%。

## 五、奖励项目及委托项目

（一）奖励项目。奖励项目主要面向 2022 年河南省参加全国职业院校技能大赛获奖学生辅导教师、全国职业院校技能大赛教师教学能力比赛优胜者等进行奖励。对于获得 2022 年全国职业院校技能大赛中职组、高职组一等奖的辅导教师，参加全国职业院校技能大赛教师教学能力比赛中职组、高职组一等奖获得者，每项目可以推荐报送一项重点项目；获得全国职业院校技能大赛二等奖的辅导教师和教学能力比赛二等奖获得者，每项目可推荐报送一项规划项目或青年教师项目。对符合奖励项目要求的项目，在按程序报送立项申请材料的同时，应由项目所在单位提交新增项目申请，并提供佐证材料，奖励项目不占用各单位基础名额。

（二）委托项目。委托项目主要针对全省职业教育领域的重点问题，需要省级教育行政部门委托相关专家进行政策研究、专题调研的项目，旨在为制定河南省职业教育改革发展政策提供理论支撑和实践研究。委托项目申报名额单列。

## 六、项目评审

（一）立项复核。各地、各学校负责本地、本单位申报项目的立项复核。各地、各学校应组织专家进行项目论证，形成书面复核意见，通过网上系统一并报送。复核意见应具体明确项目研究的基础和基本情况、研究能力和水平、研究目标的科学性以及预期完成情况等。复核意见随申报材料一并报送。立项复核专家

中，须有近五年省职教教改项目的主持人参加。在推荐上报省教育厅之前，各地、各学校要对拟报送项目进行公示，接受社会各方面监督。

（二）集中评审。在项目申报、立项复核的基础上，省教育厅组织将专家对申报项目进行集中评审。评审结果原则上校级领导立项比例不超过 30%、青年教师项目比例不低于 30%的比例。对于拟立为重大项目、重点项目的项目，省教育厅组织公开的答辩评审，须由项目主持人进行现场答辩，答辩结果作为确定立项项目类型的主要依据。

（三）项目立项。通过专家评审的项目，省教育厅进行公示无异议后，发文公布予以立项。

## 七、材料报送

（一）压实工作责任。各地、各学校应积极开展市级、校级教改项目立项工作，在遴选优秀教改项目的基础上进行推荐上报。材料报送按照分级管理、分级负责的原则，各市（县、市、区）属中等职业学校个人申报材料需经各省辖市、济源示范区、省直管县（市）教育局复核后统一上报；各省属中职学校、有关高等学校、有关单位个人申报材料，需经各学校、各单位复核后统一上报。

（二）规范材料报送。材料报送要求请见《2022 年河南省职业教育教学改革研究与实践项目立项材料报送要求与程序》（附件 4）。立项申报表格、专家初审意见表、立项申报汇总表等请见附

件 5（含附件 5-1、5-2、5-3、5-4）。

（三）新增项目申请。符合条件并申请增加奖励项目的个人和学校，需提交《申请增加 2022 年河南省职业教育教学改革研究与实践项目申报表》（附件 6）和相关佐证材料，由各地、各学校复核后统一在网上系统申请，经省教育厅审核批准后方可增加立项项目。

本文件及附件可在“河南省职业教育与成人教育网”中“教育厅文件”一栏中下载。

省教育厅联系人：魏 恒 卫宗超

电子邮箱：weiheng@jyt.henan.gov.cn

联系电话：0371-69691878 13693895938

纸质材料报送联系人：王 辉 苑路杰

联系电话：0371-65945216 15517506196

管理系统技术支持：王 辉

联系电话：0371-65945216

纸质材料报送地址：郑州市龙子湖高校园区龙子湖北路 36 号河南开放大学艺术楼 221 室（报送材料请尽量采取邮寄方式，邮寄材料使用中国邮政 EMS）

附件：1. 2022 年河南省职业教育教学改革研究与实践项目选题指南

2. 2022 年河南省职业教育教学改革研究与实践项目中

等职业学校推荐名额

3. 2022年河南省职业教育教学改革研究与实践项目高等职业学校推荐名额
4. 2022年河南省职业教育教学改革研究与实践项目立项材料报送内容与程序
5. 2022年河南省职业教育教学改革研究与实践项目立项申请评审书（含附件5-1、5-2、5-3、5-4）
6. 申请增加2022年河南省职业教育教学改革研究与实践项目申报表
7. 2022年河南省职业教育教学改革研究与实践项目立项申报系统管理机构及人员登记表

2022年11月7日

（依申请公开）

## 2022 年河南省职业教育教学改革研究 与实践项目选题指南

《2022 年河南省职业教育教学改革研究与实践项目选题指南》（以下简称《指南》）为参考研究方向和范围，申报者应围绕河南省职业教育教学改革实践中的热点、难点问题，确定具体研究方向和内容。对《指南》未涉及的选题范围，申报者可根据需要自行选题。

### 一、重大课题和重点课题

1. 贯彻落实党的二十大精神背景下，现代职业教育体系建设改革路径与实践
2. 职业教育类型定位的内涵特征及优化职业教育类型定位的现实意义和实践路径
3. 职业教育服务国家重大发展战略（黄河流域生态保护和高质量发展国家重大战略、中部地区崛起、乡村振兴战略、“一带一路”战略等）研究与实践
4. 实施创新驱动、科教兴省、人才强省战略下职业教育定位与发展路径研究
5. 职业教育结构与产业结构优化匹配路径研究与实践



6. 基于贯彻落实新《职业教育法》的省级职业教育立法研究
7. 技能型社会建设路径研究
8. “职教高考”改革中职业技能考试方式研究与实践
9. 职业教育集团实体化运行模式研究与实践
10. 国家智慧教育平台建设背景下职业教育信息化建设发展路径研究
11. 以服务产业结构调整和优化升级为导向的职业学校专业动态调整机制研究
12. 河南省特色职业教育品牌培育路径研究与实践
13. 职业教育产教融合、校企合作研究与实践
14. 职业教育产业学院建设及人才培养模式研究与实践
15. 职业学校科研创新能力提升路径研究与实践
16. “人人持证、技能河南”建设背景下，职业学校落实学历教育与职业培训并举并重研究与实践
17. 职业启蒙教育及职业体验教育实践路径研究
18. 职业教育学习成果认证、转换和“学分银行”制度研究与实践
19. 中等职业学校学业水平测试路径研究与实践
20. 职业学校教学管理与质量监控研究与实践
21. 职业本科教育人才培养模式研究
22. 其他同类研究

## 二、一般课题与青年教师课题

## （一）立德树人根本任务研究

1. 新时代职业学校落实立德树人根本任务机制路径创新研究  
与实践
2. 德技并修、工学结合的育人机制研究与实践
3. 职业教育“三全育人”新格局研究与实践
4. 工匠精神、劳模精神、劳动精神培育机制路径研究与实践
5. 职业学校学生社会主义核心价值观培育研究与实践
6. 中华优秀传统文化融入职业教育教学研究与实践
7. 职业学校体育、美育、劳动教育研究与实践
8. 职业学校心理健康教育研究与实践
9. 中等职业学校文明风采竞赛应用与实践
10. 其他同类研究

## （二）职业教育综合改革发展研究

1. 高中教育阶段或高等教育阶段职普融通研究与实践
2. 各层次职业教育技术技能人才一体化培养研究与实践
3. 职业学校现代治理体系与治理能力建设研究与实践
4. 世界技能大赛理念下，开放式、普及性职业学校技能大赛  
机制研究与实践
5. 面向乡村振兴的农村职业教育发展研究与实践
6. 职业技术师范教育发展路径研究与实践
7. “职教高考”改革中面向普通高中学生职业适应性测试内  
容、方式、标准研究

8. 职业教育产教对话机制研究与实践
9. 职业教育国际交流合作创新发展研究与实践
10. “双减”政策背景下职业教育发展定位研究
11. 职业教育教学指导委员会运行模式研究
12. 职业学校开展特殊教育路径研究与实践
13. 职业学校毕业评价方式研究与实践
14. 其他同类研究

### （三）职业教育产教融合、校企合作研究

1. 校企“双元”合作开发职业教育教材研究与实践
2. 社会力量参与职业教育办学路径研究与实践
3. 产教融合型企业激励及建设模式研究与实践
4. 现场工程师培养路径探索与实践
5. 股份制、混合所有制职业学校办学模式研究与实践
6. 产教融合型实训室（工匠实验室）建设路径研究与实践
7. 产教融合型实习基地建设路径与实践
8. 其他同类研究

### （四）人才培养模式研究

1. “岗课赛证”融合的人才培养模式研究与实践
2. 1+X 证书制度试点和推广实施路径研究与实践
3. 职业教育弹性学习制度培养路径探索研究与实践
4. 中国特色现代学徒制人才培养路径研究与实践
5. 职业学校创新创业教育研究与实践

6. 不同生源背景下职业教育培养模式研究与实践
7. 中职学校与普通高中学分互认、学籍互转研究与实践
8. 政行企校多元协同育人机制研究与实践
9. 职业教育教学标准与行业技术规范（标准）、职业标准有效对接模式研究与实践
10. 其他同类研究

#### （五）专业建设研究

1. 基于新专业目录的专业优化升级改造路径探索实践
2. 职业教育高水平专业群建设研究与实践
3. 省级职业教育示范性专业点建设路径研究与实践
4. 职业教育专业人才培养方案编制研究与实践
5. 职业教育专业核心课程建设研究与实践
6. 适应复合型人才培养的专业群建设研究与实践
7. 中高职专业有效衔接建设策略研究与实践
8. 职业本科专业建设路径研究与实践
9. 职业学校专业认证、预警调控机制研究与实践
10. 职业院校特色品牌专业培育建设研究与实践
11. 职业专业链、产业链、人才链、创新链融合研究与实践
12. 其他同类研究

#### （六）课程、教法、教学研究

1. 职业学校课程思政和思政课程建设研究与实践
2. 学分制背景下的课程体系改革研究与实践

3. 中高职课程体系衔接研究与实践
4. 职业技能标准与专业核心课程标准对接研究与实践
5. 职业教育在线精品课程开发与实施策略研究与实践
6. 职业教育公共基础课建设研究与实践
7. 职业学校教学过程与生产过程对接研究与实践
8. 职业教育教学资源数字化建设研究与实践
9. 职业院校课堂教学信息化建设研究与实践
10. 其他同类研究

#### （七）教师队伍建设研究

1. 职业学校加强师德师风建设研究与实践
2. 职业教育“双师型”教师队伍建设与认定研究与实践
3. 校企共建“双师型”教师培养培训基地研究与实践
4. 职业教育教师教学创新团队建设研究与实践
5. 职业教育教学名师工作室建设研究与实践
6. 中等职业教育名班主任工作室建设研究与实践
7. 职业学校教师教学能力提升研究与实践
8. 中等职业学校班主任能力比赛研究与实践
9. 职业学校教师评聘及管理制度的改革研究与实践
10. 推动企业工程技术人员、高技能人才和职业学校教师双向流动机制研究与实践
11. 其他同类研究

#### （八）人才培养质量评价与保障研究

1. 职业学校内部质量保障体系建设研究与实践
2. 职业学校教学诊断与改进相关研究与实践
3. 职业教育督导评估研究与实践
4. 职业学校教学管理机制创新研究与实践
5. 职业教育质量多元评价机制研究与实践
6. 第三方有效参与教学质量评价机制的研究与实践
7. 职业学校教学管理队伍建设及管理机制创新研究与实践
8. 产教融合导向的职业教育评价体系研究与实践
9. 其他同类研究

#### （九）实践教学改革

1. 职业学校实践教学体系建设研究与实践
2. 校企共建技术创新服务平台和生产性实训基地的运行机制研究与实践
3. 职业学校实习、实训基地建设研究与实践
4. 职业学校实践基地文化建设研究与实践
5. 职业学校“校中厂”“厂中校”运行实践研究
6. 职业学校实训指导教师队伍建设及管理研究
7. 职业学校实习、实训质量考核评价体系研究与实践
8. 职业学校学生实习、实训管理模式研究与实践
9. 依托企业资源建设生产性实训基地路径研究与实践
10. 基于远程虚拟仿真技术的实训课程建设研究
11. 其他同类研究

## （十）职业教育信息化研究

1. 职业学校“线上+线下”混合教学模式研究与实践
2. 云计算、大数据、物联网、人工智能、5G、区块链等新兴技术在职业教育发展中的应用研究
3. 信息化迅速发展背景下职业学校学生学习方式的变革研究与实践
4. 传统教学模式与信息化技术结合的教学实践研究
5. 教育信息化对教师教学的影响分析与研究
6. 职业院校教师信息化教学能力提升路径研究与实践
7. 职业教育教材信息化创新建设路径研究
8. 职业学校智慧校园建设现状研究与实践
9. 职业学校信息化管理模式改革研究与实践
10. 其他同类研究

**说明：**以上条项均为选题方向，不是具体项目名称。申请者不宜直接使用本指南中的某一条项作为具体的研究题目，应参考本项目指南，围绕河南省职业教育发展情况，根据学校和个人教育教学改革研究的实际情况确定具体申报项目名称。

附件 2

## 2022 年河南省职业教育教学改革研究 与实践项目中等职业学校推荐名额

市（县）/学校	基础 名额	省属中等职业学校	基础 名额
郑州市	65	南阳建筑工程学校	1
开封市	13	河南信息工程学校	4
洛阳市	28	河南卫生健康干部学院	2
平顶山市	9	河南省三门峡黄金工业学校	1
安阳市	15	河南省医药卫生学校	3
鹤壁市	6	河南省商务中等职业学校	4
新乡市	16	河南省工业学校	4
焦作市	12	河南省工商行政管理学校	3
濮阳市	13	河南省广播电视中等专业学校	1
许昌市	15	河南省新闻出版学校	3
漯河市	12	河南省民政学校	1
三门峡市	6	河南省民族中等专业学校	1
南阳市	32	河南省水利水电学校	3
商丘市	19	河南省洛阳经济学校	4
信阳市	18	河南省理工中等专业学校	4



周口市	17	河南省经济管理学校	4
驻马店市	14	河南省驻马店财经学校	3
济源市	4	河南辅读中等职业学校	2
巩义市	2	洛阳铁路信息工程学校	4
兰考县	1	河南省教育科学规划与评估院	6
汝州市	4		
滑县	3		
长垣市	5		
邓州市	3		
永城市	2		
固始县	4		
鹿邑县	2		
新蔡县	2		
合 计		400	

附件 3

## 2022 年河南省职业教育教学改革研究与 与实践项目高等职业学校推荐名额

序号	学校	基础 名额
1	郑州电力高等专科学校	2
2	郑州澍青医学高等专科学校	4
3	焦作师范高等专科学校	4
4	漯河医学高等专科学校	4
5	南阳医学高等专科学校	4
6	商丘医学高等专科学校	4
7	郑州幼儿师范高等专科学校	3
8	安阳幼儿师范高等专科学校	2
9	河南医学高等专科学校	3
10	濮阳医学高等专科学校	2
11	驻马店幼儿师范高等专科学校	1
12	河南职业技术学院	6
13	漯河职业技术学院	5
14	三门峡职业技术学院	5
15	郑州铁路职业技术学院	6
16	开封大学	5

序号	学校	基础 名额
17	焦作大学	4
18	濮阳职业技术学院	5
19	黄河水利职业技术学院	7
20	许昌职业技术学院	6
21	河南工业和信息化职业学院	3
22	河南水利与环境职业学院	4
23	商丘职业技术学院	5
24	平顶山工业职业技术学院	5
25	周口职业技术学院	4
26	济源职业技术学院	5
27	河南司法警官职业学院	2
28	鹤壁职业技术学院	5
29	河南工业职业技术学院	6
30	河南检察职业学院	1
31	河南质量工程职业学院	3
32	郑州信息科技职业学院	3
33	郑州电子信息职业技术学院	3
34	信阳职业技术学院	5
35	嵩山少林武术职业学院	2
36	郑州工业安全职业学院	2

序号	学校	基础 名额
37	永城职业学院	2
38	河南经贸职业学院	6
39	河南交通职业技术学院	5
40	河南农业职业学院	6
41	郑州旅游职业学院	4
42	郑州职业技术学院	4
43	河南信息统计职业学院	2
44	河南林业职业学院	2
45	河南工业贸易职业学院	4
46	郑州电力职业技术学院	3
47	河南建筑职业技术学院	4
48	漯河食品职业学院	3
49	郑州城市职业学院	3
50	安阳职业技术学院	4
51	新乡职业技术学院	5
52	驻马店职业技术学院	3
53	焦作工贸职业学院	3
54	许昌陶瓷职业学院	1
55	郑州理工职业学院	4
56	郑州信息工程职业学院	3

序号	学校	基础 名额
57	长垣烹饪职业技术学院	2
58	开封文化艺术职业学院	4
59	河南应用技术职业学院	4
60	河南艺术职业学院	3
61	河南机电职业学院	5
62	河南护理职业学院	3
63	许昌电气职业学院	3
64	信阳涉外职业技术学院	1
65	鹤壁汽车工程职业学院	1
66	南阳职业学院	2
67	郑州商贸旅游职业学院	1
68	河南推拿职业学院	2
69	洛阳职业技术学院	4
70	郑州黄河护理职业学院	3
71	郑州财税金融职业学院	3
72	南阳农业职业学院	4
73	洛阳科技职业学院	4
74	鹤壁能源化工职业学院	1
75	三门峡社会管理职业学院	1
76	河南轻工职业学院	3

序号	学校	基础 名额
77	河南测绘职业学院	2
78	信阳航空职业学院	1
79	郑州卫生健康职业学院	1
80	河南物流职业学院	2
81	河南地矿职业学院	2
82	平顶山职业技术学院	3
83	郑州亚欧交通职业学院	1
84	河南女子职业学院	2
85	河南对外经济贸易职业学院	2
86	濮阳石油化工职业技术学院	1
87	南阳科技职业学院	2
88	兰考三农职业学院	1
89	汝州职业技术学院	1
90	林州建筑职业技术学院	1
91	郑州电子商务职业学院	1
92	郑州轨道工程职业学院	1
93	郑州体育职业学院	1
94	洛阳文化旅游职业学院	1
95	周口文理职业学院	1
96	信阳艺术职业学院	1

序号	学校	基础 名额
97	郑州城建职业学院	1
98	郑州医药健康职业学院	1
99	河南科技职业大学	5
	总 计	300

# 2022年河南省职业教育教学改革研究与实践项目立项材料报送要求与程序

各省辖市、济源示范区、省直管县（市）教育局和各省属中等职业学校、有关高等学校、有关单位（以下简称“各地、各学校”）应按照以下要求和程序报送相关材料。

## 一、教师个人申报材料清单

《2020年河南省职业教育教学改革项目立项申请评审书》中的A表和B表（见附件5-1、5-2），A表和B表须分成两个文档分别上报，B表不得出现项目单位及个人的信息，否则予以作废。A表和B表的Word版和PDF版签字盖章扫描件需同时上报。

## 二、申报方式及注意事项

（一）申报方式。项目申报需同时以网上申报和纸质材料申报两种方式进行。

1. 网上申报。网上申报请按照网上申报程序进行，其中，上传系统的申报材料及证明材料，原则上应为原件PDF版形式上传，确需复印件形式的，均需加盖审核学校公章。

2. 材料申报。纸质材料申报由各地、各学校统一组织报送。申报材料请参照立项材料清单，按照“一人一档”方式整理（一式两份，档案袋上注明立项材料、单位、姓名、电话等基本信息）。



其中，申报的纸质材料中，除必要的原件外，其他发表的论文、领导批示等证明材料为加盖学校公章的复印件。请将纸质材料于12月12日前报送或邮寄到省教育厅指定地点（报送地点：郑州市龙子湖高校园区龙子湖北路36号河南开放大学艺术楼221室；联系人：王辉、苑路杰；电话：0371-65945216、15517506196）。

（二）注意事项。为确保各项材料的真实有效性，各地、各学校应对教师申报材料严格审核、严格把关。教师个人申报材料的所有复印件材料均需加盖审核学校公章。一经发现教师个人或学校存在造假、伪造证明等行为，将取消申报教师3年内各类职业教育项目申报资格，核减学校当年立项项目名额。

### 三、网上申报程序

2022年教改项目立项工作使用“河南省职业教育教学改革研究项目管理与服务系统”（以下简称“教改项目管理系统”）完成电子数据的采集和报送。“教改项目管理系统”将于11月10日之后对申报人开通，网址为<http://hnzy.open.ha.cn>，届时申报人及各地、各学校可登录“教改项目管理系统”，进行立项信息填报和复核，具体流程如下（具体操作方法请参加网上系统的《操作手册》）：

（一）网上填报。进行网上申报的立项项目应为各地、各学校初审通过的项目。11月10-25日，申报人根据各校分配的用户名及密码登录“教改项目管理系统”，在网上填报申报材料。申报材料详见教师个人申报材料清单。

#### （二）初审复核

**1. 组织初审。**11月25日前，各地、各学校应组织专家对教师个人申请的立项项目进行初审（可自行组织多种形式的线上、线下评审），明确初审结果和意见。初审结束后，通过初审的教师在网上申报，并由教师所在学校进行网上审核、上报教育局。

**2. 网上复核。**12月10日前，各地、各学校在网上系统进行复核，并上传每个立项项目的《2022年河南省职业教育教学改革研究与实践项目立项专家初审意见表》（附件5-3）。

**3. 汇总上传。**网上复核全部结束后，各地、各学校在线选定申报项目相关信息，系统自动生成《2022年河南省职业教育教学改革研究与实践项目立项申报汇总表》（附件5-4，请按推荐顺序依次排名）后，在线上报省教育厅。同时打印出立项申报汇总表（务必准确核对表中人员信息，必须与系统内申报信息完全一致），并加盖单位公章后将PDF版扫描件通过系统再次上传。以上网上复核工作均应在12月10日前完成，逾期未报送的单位，视为不参加此次立项申报工作，不再受理相关申报材料。12月12日前，请将纸质材料邮寄到省教育厅指定地点

**（三）新增项目。**11月10日起，申请增加立项项目的教师 and 单位请登录网上系统，按照教师（或学校）申请、学校审核、教育局复核的程序进行，各地、各学校应在11月25日前完成审核工作。省教育厅审核意见可在网上查询，请及时查看，经省教育厅审核批准后方可增加立项项目。逾期不报的，视为不再申请增加立项项目名额，不再受理相关申请材料。

#### 四、网上系统密码获取程序

各地、各学校要认真填写《2022年河南省职业教育教学改革研究与实践项目立项申报系统管理机构及人员登记表》（见附件7），11月10日前，将《登记表》通过电子邮件报送到教育厅指定邮箱，并将邮件和文档标题修改为“XX教育局/学校+立项管理登记表”（电子邮箱：weiheng@jyt.hanan.gov.cn；技术联系人：王辉；电话：0371-65945216）；省教育厅将以回复邮件的方式告知管理员用户名及密码，请注意查收邮件。已于10月份填写过结项项目联系人的单位无需重新填报，仍沿用原有用户名和密码。11月8日后，各地、各学校管理员可根据权限自行分配下一级学校或申报人的用户名和密码，具体办法见系统操作说明。逾期未报送《登记表》的，视为不参加此次立项申报工作，不再受理相关申报材料。

#### 五、项目申报程序简表

时 间	程 序
11月10日前	各地、各学校通过发送电子邮件形式获取管理员用户名和密码。
11月10日后	各地、各学校管理员创建并下发下一级管理员用户名和密码。
11月25日前	申请增加立项项目的教师（或学校）登录网上系统申请，各地、各学校完成审核后提交；查看省教育厅审核意见；各地、各学校应自行组织、完成项目初审工作。
12月12日前	通过项目初审的申报人在网上上传申报材料；各地、各学校在网上传进行复核，并上传初审意见表、汇总表等；报送相关纸质材料。

附件 5-1

# 2022年河南省职业教育教学改革研究 与实践项目立项申请评审书 A 表

项目名称：\_\_\_\_\_

研究方向：\_\_\_\_\_

项目类别：\_\_\_\_\_

主持人：\_\_\_\_\_

联系电话：\_\_\_\_\_

电子邮箱：\_\_\_\_\_

通讯地址：\_\_\_\_\_

所在单位：\_\_\_\_\_（盖章）

单位类型：\_\_\_\_\_

申报日期：\_\_\_\_\_

河南省教育厅

# 填表说明

1. 2022年河南省职业教育教学改革研究与实践项目立项申请评审书分为A表和B表，申报教师均需填报，且必须分开单独填报、上报材料。

2. 封皮中的“研究方向”主要指“2022年河南省职业教育教学改革研究与实践项目选题指南”中的研究方向大类，包括重大课题和重点课题及立德树人根本任务研究、职业教育改革发展研究、职业教育产教融合校企合作研究、人才培养模式研究、专业建设研究、课程教法教学研究、教师队伍建设研究、人才培养质量评价与保障研究、实践教学改革、职业教育信息化研究等研究方向。

3. 封皮中的“项目类型”主要指重大项目、重点项目、一般项目、青年教师项目四种类型。

4. 封皮中的“单位类型”主要指中职学校、高职（专科）学校、职业本科学校、普通本科学校、教研机构五种类型。

5. 未按要求提供相应材料或未加盖有关单位公章的材料视为无效材料。

一、项目主持人信息
-----------

姓名		性别		民族	
出生年月		行政职务		专业技术职务	
工作单位			项目研究方向		
项目名称					
专业		最后学历		最后学位	
研究专长			联系电话		
主要教育教学成果					
主要教学工作经历					

## 二、项目组主要成员情况

姓名	出生年月	职务或职称	研究专长	学历	学位	工作单位

## 三、项目承诺书

本人保证项目申请书填报内容真实，不存在任何知识产权问题。若获准立项，本人将严格按照本表填写内容，按时完成研究计划，按要求及时报送结项等相关材料。遵守省教育厅有关职业教育教学改革项目管理的各项规定，如有违反，本人将承担相关责任。

申请人（签章）：

年 月 日

#### 四、申请人所在单位审核意见

经审核，申请书内容属实，同意上报。若获准立项，学校（单位）保证为本课题的研究提供必要的条件，并严格按照省教育厅关于职业教育教学改革项目管理的各项规定对项目的实施进行管理。

盖章： 负责人签字：

年 月 日

#### 五、省辖市、济源示范区、省直管县（市）教育局、省属学校（单位）审核意见

盖章： 负责人签字：

年 月 日

## 2022 年河南省职业教育教学改革研究 与实践项目立项申请评审书 B 表

以下不得出现课题所有参加者个人或单位信息，否则不予立项。

学校类型	<input type="checkbox"/> 中职学校 <input type="checkbox"/> 高职（专科）学校 <input type="checkbox"/> 职业本科学校 <input type="checkbox"/> 普通本科学校 <input type="checkbox"/> 教研机构
项目名称	
项目研究方向	
项目类型	<input type="checkbox"/> 重大项目 <input type="checkbox"/> 重点项目 <input type="checkbox"/> 规划项目 <input type="checkbox"/> 青年教师项目
计划完成时间	年        月        日
预期成果形式	A. 著作    B. 研究报告    C. 论文    D. 实践成果    E. 其他
预期成果字数	万字
备 注	



一、本课题前期研究基础			
申请人（主持人）承担职业教育研究项目及完成情况 （近5年，限5项）			
项目来源	课题名称	批准时间	是否完成
申请人职业教育研究成果情况（近5年，限5项）			
成果名称	出版社/刊物名称 /采用机关名称	成果形式	出版/发表期 号/采用时间

**二、项目组成员近五年来与本项目有关的主要研究成果**  
(注明刊物的年、期或出版社、出版日期, 限本页不得加页)

三、本项目研究背景、省内外研究现状及趋势；本项目的研究目标、价值和意义（1500字以内，限2页不能加页）

**四、本项目的研究内容及拟突破的重点难点问题**  
(1000 字以内，限 2 页不能加页)

五、本项目的研究思路、研究方法及创新之处；研究工作方案、进度计划、主持人和参加人员的具体任务分工

(1000 字以内，限 2 页不能加页)

六、完成项目研究的条件和保障措施 (300 字以内)

七、主要阶段性成果和最终成果的名称、形式、字数等，以及研究成果的使用范围及预期效益（500字以内）

--

八、经费概算（单位：元）

类别	金额（元）	类别	金额（元）
资料费		差旅费	
会议费		劳务费	
通讯费		印刷费	
设备费		其他	
合计（元）			

九、省专家组评审意见

评审组组长签字：

年 月 日

十、省教育厅审定意见

盖章

年 月 日

附件 5-3

## 2022 年河南省职业教育教学改革研究 与实践项目立项专家初审意见表

(各地教育局、省属学校、高等学校、有关单位填报)

项目名称			
项目研究方向			
项目类型	<input type="checkbox"/> 重大项目 <input type="checkbox"/> 重点项目 <input type="checkbox"/> 规划项目 <input type="checkbox"/> 青年教师项目		
主持人姓名		主持人单位	
单位类型	<input type="checkbox"/> 中职学校 <input type="checkbox"/> 高职（专科）学校 <input type="checkbox"/> 职业本科学校 <input type="checkbox"/> 普通本科学校 <input type="checkbox"/> 教研机构		
<b>初 审 意 见</b> (从项目研究内容要围绕职业教育教学领域存在的重点、难点和热点问题,结合研究者自身工作实际和专长,提出可行解决办法,突出应用研究,支持和鼓励原创性、开拓性、实用性研究。支持持续、深入的贯通式研究,鼓励结合教育教学实践的实证研究。)			
<div style="text-align: right; margin-top: 50px;">           专家组组长签字:             年   月   日         </div>			



<b>初审专家组成员</b> (有近五年参与省职教教改项目的主持人参加)				
序号	姓名	工作单位	职称	本人签名
1				
2				
3				
4				
5				
6				
省辖市、济源示范区、省直管县(市)教育局、省属学校(单位)、高等学校、有关单位初审意见				
<div style="text-align: center; margin-top: 100px;">           盖章             年 月 日         </div>				

附件 5-4

## 2022 年度河南省职业教育教学改革研究与实践项目立项申报汇总表

(各地教育局、省属学校、高等学校、有关单位填报)

申报单位签章

申报日期： 年 月 日

联系人及所在部门：

办公电话：

手机号码：

电子邮箱：

序号	项目名称	项目类别	主 持 人					项目组成员	拟完成时间(年/月)	单位类型	备注
			姓名	年龄	职称	联系电话	所在单位				

备注：1. “项目类别”包括：重大项目、重点项目、规划项目、青年教师项目四种类型。

2. “单位类型”包括：中职学校、高职（专科）学校、职业本科学校、普通本科学校、教研机构五种类型。

3. 该表由各省辖市、济源示范区、省直管县（市）教育局、省属学校及有关单位在线打印，立项证书上信息将以系统内申报为准，各单位务必逐项认真填写、认真核对。

4. 序号顺序请按推荐顺序排名。

附件 6

## 申请增加 2022 年河南省职业教育教学改革 研究与实践项目申报表

申请单位			
单位类型	<input type="checkbox"/> 中职学校 <input type="checkbox"/> 高职（专科）学校 <input type="checkbox"/> 职业本科学校 <input type="checkbox"/> 普通本科学校 <input type="checkbox"/> 教研机构		
项目主持人			
性别		出生年月	
行政职务		专业技术职务	
申请项目 类型	<input type="checkbox"/> 重大项目 <input type="checkbox"/> 重点项目 <input type="checkbox"/> 规划项目 <input type="checkbox"/> 青年教师项目		
申请增加立项 项目理由	（注：相关证明材料，同时提供获奖文件、证书等佐证材料 作为附件，并上传网上系统）		
学校（单位） 审核意见	盖章 年 月 日		
省辖市、济源 示范区、省直管 县（市）教育局 审核意见	盖章 年 月 日		

## 2022 年河南省职业教育教学改革研究与实践 项目立项管理机构及人员登记表

单位名称 (全称)				
分管领导	姓名		办公电话	
	职务		手机	
分管部门 负责人	姓名		办公电话	
	职务		手机	
申报系统 管理员	姓名		办公电话	
	职务		手机	
	QQ		电子邮箱	

备注：1. 该《登记表》由各省辖市、济源示范区、省直管县（市）教育局和省属中职学校、高等学校、有关单位统一报送，各地、各学校请务必明确一名管理员，不接受市（县）属学校单独上报。2. 已于 10 月份填写过结项项目联系人的单位无需重新填报，仍沿用原有用户名和密码。

